

Liebe Gruppe B aus der Klasse 5d,
die Pfingstferien sind nun auch schon wieder vorbei! Ich hoffe, ihr hattet eine gute Zeit und wart trotz Corona auch des Öfteren draußen an der frischen Luft.

Für die Gruppe B gibt es für die wirklich genaue Wissenschaft „Mathe“ nun einen weiteren Wochenplan.

Plane dir für Mathe 3 Tage ein, an denen du dir jeweils 60-90 Minuten Zeit für die Aufgaben nimmst.

Tip: Lies dir meine Erklärungen Schritt für Schritt durch und halte dich an die Reihenfolge, die ich dir vorgebe.

Tag 1

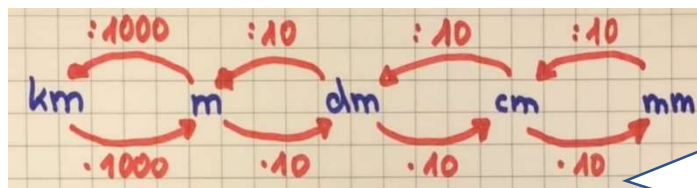
Heute darfst du nochmals das Rechnen mit **Längen** wiederholen.

Damit du, wenn du wieder in die Schule kommst gut vorbereitet bist und wir in der Schule weitermachen können!!!

Hier nochmal als Hilfe **das Merke zum Umwandeln von Längeneinheiten** :

(Dies hast du dir in der Schule vor den Ferien auch in dein Heft abgeschrieben!!!)

So wandelst du Längeneinheiten um:



Die Umrechnungszahl ist 10.

Achtung: Bei Kilometern ist die Umrechnungszahl 1000!
1 km = 1000m

Beispiele:

A) 15 cm = 150 mm
· 10

14 km = 14 000 m
· 1000

32 dm = 3200 mm
· 10 · 10

B) 260 cm = 26 dm
: 10

9000 m = 9 km
: 1000

151 cm = 1,51 m
: 10 : 10

Du brauchst jetzt: Dein Übungsheft, Lineal und ein Maßband

- Nimm dir dein **Übungsheft** schreibe das Datum an den Rand und schreibe als Überschrift:

Wir rechnen mit Längen – Übung – Tag1

- Schreibe folgende Aufgaben in dein Übungsheft ab und berechne:

1. Schätze folgende Längen deines Körpers in Zentimeter und miss dann nach:

Armlänge, Beinlänge, Fuß, Schritt

Armlänge: _____

Beinlänge: _____

Fuß: _____
Schritt: _____

2. Schreibe folgende Längen in alle kleineren Einheiten wie im Beispiel.

Beispiel: 4 m = 40 dm = 400 cm = 4000 mm

- a) 8m b) 20cm c) 5dm d) 34m
e) 88dm f) 49cm g) 3000 cm h) 71m

3. Wandle in die nächstkleinere Einheit um.

Beispiel: 27 dm = 270 cm

- a) 5cm b) 22cm c) 9dm d) 6km
e) 135m f) 44cm g) 40dm h) 321cm
i) 7m k) 579m l) 51m m) 76km

4. Wandle in die nächstgrößere Einheit um.

- a) 40cm b) 220m c) 24 000mm d) 50cm
e) 3 000m f) 240dm g) 700mm h) 900cm
i) 70 dm k) 5 000 000mm l) 6 600dm m) 48 000m

**Jetzt ist es wieder Zeit für eine kleine sportliche Übung:
Stelle einen Timer (z. B. Eieruhr) auf 2 Minuten
Wie viele Strecksprünge schaffst du?**

Tag 2:

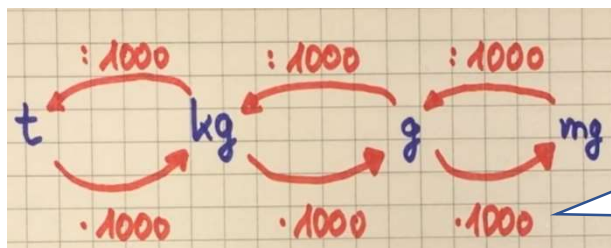
Heute darfst du nochmals das Rechnen mit **Gewichten** wiederholen.

Damit du, wenn du wieder in die Schule kommst gut vorbereitet bist und wir in der Schule weitermachen können!!!

Hier nochmal als Hilfe **das Merke zum Umwandeln von Gewichtsheiten** :

(Dies hast du dir in der Schule vor den Ferien auch in dein Heft abgeschrieben!!!)

So wandelst du Gewichtseinheiten um:



Die
Umrechnungszahl
ist immer 1.000.

Du brauchst jetzt: Dein Übungsheft, Lineal

- Nimm dir dein **Übungsheft** schreibe das Datum an den Rand und schreibe als Überschrift:

Wir rechnen mit Gewichten – Übung – Tag2

- Schreibe folgende Aufgaben in dein Übungsheft ab und berechne:

1. Gib in der angegebenen Einheit an.

- | | | |
|-----------------|-------------|-----------------|
| a) 9kg (g) | b) 28kg (g) | c) 16 000g (kg) |
| d) 38 000kg (t) | e) 17t (kg) | f) 5 000kg (t) |

2. Wandle in die angegeben Einheit um.

- | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|
| a) 43kg (g) | b) 15 000g (kg) | c) 37t (kg) |
| d) 13 000kg (t) | e) 6 000g (kg) | f) 2kg (g) |
| g) 1000kg (t) | h) 640t (kg) | i) 88 000g (kg) |
| k) 250 kg (g) | l) 880 000kg (t) | m) 99t (kg) |

3. Überschlage zuerst und notiere dir das Ergebnis. Berechne dann genau und vergleiche mit dem Überschlag.

Beispiel: $1\text{kg} + 1\ 234\text{g} + 76\text{g}$

$$1\text{kg} + 1\ 200\text{g} + 80\text{g} = 1\ 000\text{g} + 1\ 200\text{g} + 80\text{g} = 2\ 280\text{g} = 2,28\text{kg}$$

- a) $1\text{kg} + 1\ 234\text{g} + 76\text{g}$
 $4\text{kg} + 30\text{g} + 5\ 400\text{g}$
 $7,3\text{kg} + 3\ 521\text{g} + 97\text{g}$
 $3\ 954\text{g} - 2\ 004\text{g}$
- b) $6\text{t} - 600\text{kg}$
 $8,43\text{kg} - 43\text{g}$
 $6\text{t} - 600\text{kg}$
 $5\text{t} + 3\ 851\text{kg} + 3,87\text{t}$

**Jetzt ist es wieder Zeit für eine kleine sportliche Übung:
Stelle einen Timer (z. B. Eieruhr) auf 2 Minuten
Wie viele Strecksprünge schaffst du?**

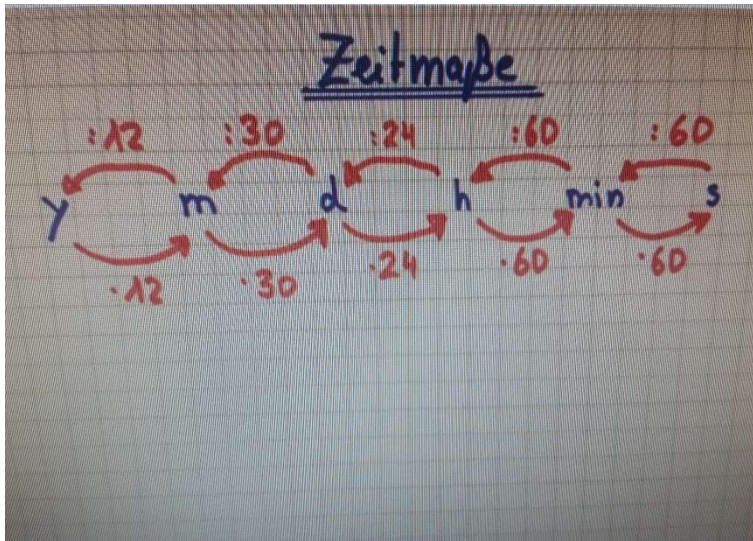
Tag 3:

Heute darfst du nochmals das Rechnen mit **Zeiten** wiederholen.

Damit du, wenn du wieder in die Schule kommst gut vorbereitet bist und wir in der Schule weitermachen können!!!

Hier nochmal als Hilfe **das Merke zum Umwandeln von Zeitmaßen** :

(Dies hast du dir in der Schule vor den Ferien auch in dein Heft abgeschrieben!!!)



Du brauchst jetzt: Dein Übungsheft, Lineal

- Nimm dir dein **Übungsheft** schreibe das Datum an den Rand und schreibe als Überschrift:

Wir rechnen mit Zeitmaßen – Übung – Tag3

- Schreibe folgende Aufgaben in dein Übungsheft ab und berechne:

1. Rechne in Sekunden(s) um:

- | | | |
|-------------|----------------|---------------|
| a) 5min | b) 34min 20s | c) 120min |
| c) 8min 56s | e) 30min 45s | f) 1h 35min |
| g) 3h 25min | h) 12h 8min 5s | i) 1 halber d |

2. Wandle in die angegebene Einheit um.

- | | | |
|------------------|-------------------------|-------------------------|
| a) 6Monate (d) | b) 3 Jahre 3 Monate (d) | c) 63 Wochen (d) |
| d) 84 Monate (y) | e) 36 Monate (y) | f) 6 Jahre 2 Monate (m) |

3. Berechne die Zeitdauer.

- 5h 44min + 45 min
- 2h 13min + 76min
- 12h 8min + 7h 51min
- 8h 37min – 3h 12min
- 7h 16min – 2h 22min
- 88h – 21h 27min

**Jetzt ist es wieder Zeit für eine kleine sportliche Übung:
Stelle einen Timer (z. B. Eieruhr) auf 2 Minuten
Wie viele Strecksprünge schaffst du?**

Du warst sehr fleißig!!! Großes Lob!!!

**Bitte bringe diesen fertigen Wochenplan also dein Übungsheft am Dienstag,
23.06.2020 zuverlässig mit!**

Liebe Grüße, deine Mathelehrerin!