

Klasse 5b, Wochenplan 7 für die Woche vom 11.05.2020 – 15.05.2020

Liebe Schüler, liebe Eltern,

Vorab wichtige Informationen:

- Am kommenden Montag (18.05.20) darf in Bayern der Unterricht für die 5.Klassen endlich wieder starten. Jedoch muss unsere Klasse **in zwei Gruppen** geteilt werden und mit einem **verkürzten Stundenplan** unterrichtet werden. Das heißt ihr habt erstmal nur 3 - 4 Unterrichtsstunden pro Tag und der Schwerpunkt liegt auf den Fächern Mathe, Deutsch und Englisch.
 - In der kommenden Woche vom **18.05.20 – 22.05.20** wird **Gruppe A in der Schule** unterrichtet, während Gruppe B den 8.Wochenplan von zu Hause bearbeitet.
 - In der Woche vom **25.05.20 – 29.05.20** wird **Gruppe B in der Schule unterrichtet**, während Gruppe A den 9.Wochenplan von zu Hause bearbeitet.
 - **In welcher Gruppe du bist, wie dein Stundenplan genau aussieht und an welche Abstands- und Hygieneregeln du dich halten musst, erfährst du am Mittwoch (13.05.20) per Mail.** Falls du keine Mails empfangen kannst, informiere bitte Frau Eckert (01573- 5313977) oder schreibe ihr eine Mail (a.eckert@herschel-mittelschule.de), SMS oder WhatsApp.
 - Alle Schüler, die vor der Corona-Schließung die OGS besucht haben und eine Betreuung benötigen, können **ab dem 18.05.20 täglich bis 16 Uhr in der OGS betreut** werden. Hierfür ist jedoch eine Anmeldung zur besseren Planung nötig. Wenn Ihr Kind betreut werden soll, informieren Sie Fr.Eckert so bald wie möglich – spätestens jedoch bis Mittwoch 13.05.20, 15 Uhr.

- Herr Zündt wird auch in dieser Woche die 9.Klässler in der Schule unterrichten. **Bitte ruft bei Fragen, Unklarheiten oder Problemen deshalb Frau Eckert an.** Sie ist von **Montag bis Freitag von 8:30 Uhr bis 17:30 Uhr** für euch da.

- Am **Mittwoch (13.05.) um 14:00 Uhr** bieten wir erneut ein **(freiwilliges!) digitales Klassentreffen** an. Wenn du daran teilnehmen möchtest melde dich bitte bis Dienstag Abend bei Frau Eckert an. Diesmal gibt es ein Passwort (wurde per Mail verschickt)
Klicke am Mittwoch um kurz vor 14:00 Uhr auf diesen Link: [Link](#) wurde per Mail verschickt.

Wir wünschen euch eine gute Woche und schicken euch viele Grüße!

Fr. Eckert und Hr. Zündt

Mathe

In dieser Woche bekommst du in Mathe viele Übungsaufgaben zu den verschiedenen Einheiten (Länge, Gewicht, Zeit), mit denen wir uns in den Wochen 2-6 beschäftigt haben.

Damit du gut für den Schulstart vorbereitet bist, ist es außerdem wichtig, dass du nochmal kontrollierst, ob du alle Hefteinträge (Woche 2- Woche 6) in dein Regelheft abgeschrieben hast.

Mathe Woche 7 - Tag 1:

Du brauchst: - dein Mathe Arbeitsheft, die Hausaufgabe von Wochenplan 6 (Übungsheft), einen grünen Fineliner zum Korrigieren, deinen Füller

1. Falls du das noch nicht gemacht hast: Schicke mir Fotos der Mathehausaufgaben der letzten Woche, danach bekommst du von mir die Lösung zugeschickt.
2. Nimm dein **Arbeitsheft**, schreibe das Datum von heute an den Rand und bearbeite die Seite 57 und 58 komplett. Melde dich, falls du Fragen hast und schicke mir ein Foto, wenn du mit beiden Seiten fertig bist.

Mathe Woche 7 - Tag 2:

Du brauchst: - dein Regelheft, dein Mathe-Arbeitsheft, deinen Füller

1. Kontrolliere mit Hilfe der Wochenpläne Nr.2, Nr. 3, Nr. 5, ob du alle Hefteinträge **zu Längen, Gewicht** und auch zum Rechnen mit Einheiten in dein Regelheft abgeschrieben hast. Lies sie dir zur Wiederholung noch einmal im Regelheft durch.
2. Nimm dein **Arbeitsheft**, schreibe das Datum von heute an den Rand und bearbeite die Seite 59 komplett. Melde dich, falls du Fragen hast und schicke mir ein Foto, wenn du mit der Seite fertig bist.

Mathe Woche 7 - Tag 2:

Du brauchst: - dein Regelheft, dein Mathe-Arbeitsheft, deinen Füller

1. Kontrolliere mit Hilfe des Wochenplans Nr. 6, ob du alle Hefteinträge **zur Zeit** in dein Regelheft abgeschrieben hast. Lies dir die Regeln zur Wiederholung noch einmal im Regelheft durch.
2. Nimm dein **Arbeitsheft**, schreibe das Datum von heute an den Rand und bearbeite die Seite 60 und 61 komplett (freiwillige Zusatzaufgabe ★: S.62). Melde dich, falls du Fragen hast und schicke mir ein Foto, wenn du mit beiden Seiten fertig bist.

WiB (50 – 60 Minuten)

Aufgabe 1:

Kontrolliere, ob du die WiB-Aufgaben der Wochenpläne Nr. 4, Nr. 5 und Nr. 6 vollständig in deinem WiB – Heft stehen hast. (Wenn dein WiB-Heft in der Schule ist, bringe die Blockblätter, auf die du die Aufgaben gemacht hast, in die richtige Reihenfolge und sammle sie in einem Schnellhefter, oder einer Jurismappe, so dass du alles zusammen hast, wenn die Schule wieder startet.

Aufgabe 2:

Schreibe den Hefteintrag in dein WiB-Heft oder auf ein Blockblatt ordentlich ab. Denke an das Datum und unterstreiche die Überschrift mit Lineal!

Hefteintrag:

4. Wie bleibt die Werbung „im Kopf“?

Es gibt verschiedene Werbetricks, die dazu führen, dass man sich an Werbung lange erinnert. Oft werden die folgenden Tricks verwendet:

- große, auffällige Schriftarten
- schrille und knallige Farben
- auffällige Bilder, Symbole und Comicfiguren
- Menschen und Tiere
- Werbesprüche, Reime und Musik
- Neu erfundene Wörter oder Fremdwörter
- Berühmte Personen, die dafür werben (Stars, Sportler)

Damit uns die **Werbepbotschaften** möglichst oft begegnen und wir daran erinnert werden, dass wir genau dieses Produkt brauchen, werden verschiedene Werbeträger genutzt, zum Beispiel:

- Werbespots im Fernsehen, Kino oder Radio
- Bilder und Texte auf Werbeplakaten
- Werbeprospekte
- Werbegeschenke (z.B. Kugelschreiber, T-Shirts, Tragetaschen,...)

Aufgabe 3:

Du hast sieben verschiedene Werbetrick in dein Heft geschrieben. Finde in Prospekten zu vier verschiedenen Werbetricks je ein Beispiel, schneide es aus, klebe es in dein Heft und schreibe den jeweiligen Trick dazu.

z.B. Werbespruch: „Der Morgen macht den Tag“.



Aufgabe 4:

Schicke wenn du fertig bist ein Foto des Hefteintrags und der Aufgaben an Fr. Eckert.

Informatik:

Achtung, die Gefahren! – So schützt du dich – Lügner und Betrüger im Internet

Arbeitsauftrag:

Besuche die Internetseite:

<https://www.internet-abc.de/Im/luegner-und-betrueger-im-internet.html>

Klick dich durch das Lernprogramm.

NuT

1. Bearbeite im Buch auf Seite 72 die Aufgaben (Nummer: 1, 4a und 5) und auf S.73 die Aufgabe (Nummer 1) schriftlich in dein Heft.

Englisch:

Unit 5

1. Buch S. 82/83 (Bilder anschauen und die Nummern der Aufgabe 1 auf Seite 82 zuordnen.
2. Buch S.83 Aufgabe 3 schriftlich in dein Übungsheft
3. Vokabeln auf S.189 aufschreiben und lernen!
4. Workbook Seite: 52- 56

Deutsch:

1. Schau dir die Kindernachrichten unter folgendem Link täglich an:

<https://www.zdf.de/kinder/logo>

Fasse sie für deine Eltern und Geschwister mündlich zusammen.

2. Die Zeiten:

1. Schau dir das folgende Youtube Video an. Achte vor allem auf das Plusquamperfekt.

https://www.youtube.com/watch?v=bs_NcwTbnhc

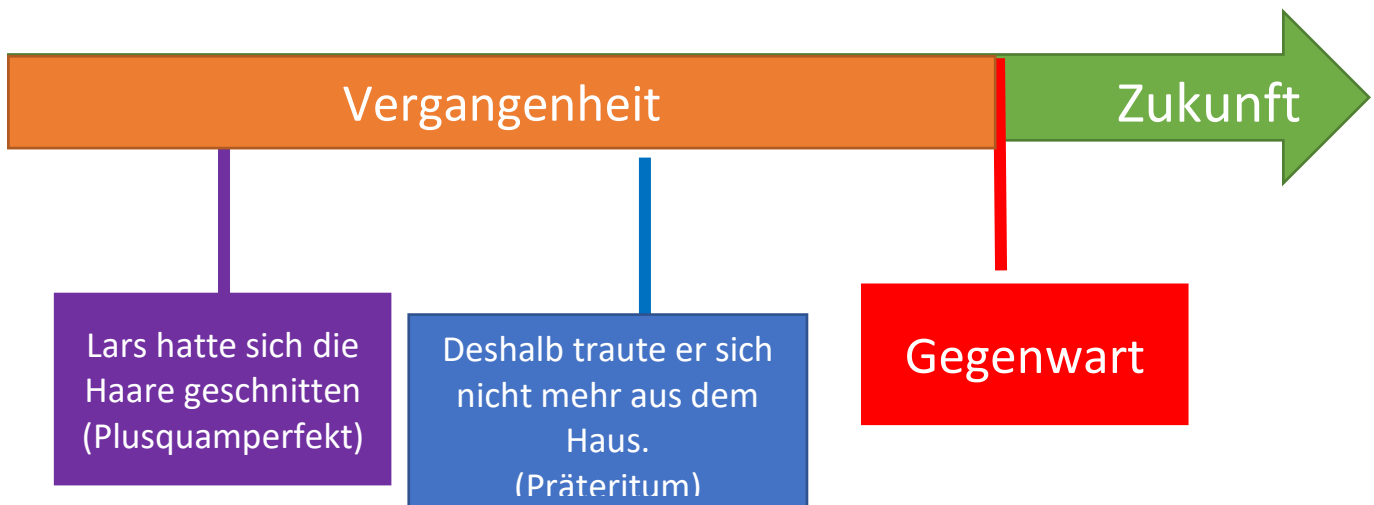
3. Die Zeiten- Schreibe den Hefteintrag ordentlich in dein Heft ab:

Wie bilde ich das Plusquamperfekt?

Um Vergangenes zu erzählen, benutzt man meist das **Präteritum**.
Für Sachen, die **zeitlich noch weiter zurückliegen**, braucht man die Zeitform Plusquamperfekt (Vorvergangenheit).

Beispiel:

Lars hatte sich die Haare geschnitten, deshalb traute er sich nicht mehr aus dem Haus.



Die Bildung:

Das Plusquamperfekt wird wie das Perfekt aus zwei Teilen gebildet:

- 1. Teil:** Personalform von haben (=hatte) oder sein (=war) im Präteritum.
- 2. Teil:** Veränderte Verbform (Das Verb beginnt **oft** mit ge-)

z.B.:

ich	hatte gelernt	war gerannt
du	hattest gelernt	warst gerannt
er/sie/es	hatte gelernt	war gerannt
wir	hatten gelernt	waren gerannt
ihr	hattet gelernt	wart gerannt
sie	hatten gelernt	waren gerannt

4. Übungen (In dein Übungsheft)

1. **Setze die Verben (Zeitwörter): geben, springen, wissen, gehen in allen Personalformen sowohl ins Präteritum, als auch ins Plusquamperfekt:**

Beispiel: *schreiben*: ich schrieb ich hatte geschrieben
 du schriebst du hattest geschrieben
 er/sie/es schrieb er/sie/es hatte geschrieben
 wir schrieben wir hatten geschrieben
 ihr schrieht ihr hattet geschrieben
 sie schrieben sie hatten geschrieben

2. **Setze das Zeitwort in der richtigen Zeitform ein! (Präteritum oder Plusquamperfekt)**

Beispiel: Ich kaufte mir eine Wurstsemmel, weil ich zu Hause zu wenig gefrühstückt hatte (frühstücken).

Er kam zu mir, nachdem er seine Hausübung _____
(machen).

Sie musste viel nachschreiben, weil sie zwei Wochen
_____ (fehlen).

Mein Freund, der seine Geldbörse _____
(vergessen), borgte sich zehn Euro von mir.

Wir _____ (laufen) nach Hause, sobald
es zu regnen aufgehört hatte.

Als wir alles _____ (ansehen),
_____ (fahren) wir weiter.

Obwohl er _____ (versprechen),
rechtzeitig da zu sein, _____ (kommen)
er wieder zu spät.

3. Wie heißen die Zeitformen der Verben? Ergänze die Tabelle!

Infinitiv (Grundform)	Präsens (Gegenwart)	Präteritum (Vergangenheit)	Perfekt (vollendete Gegenwart)
stellen	ich stelle	er stellte	ich habe gestellt
kleben			
raten			
kommen			
waschen			
singen			
ziehen			
laufen			

Personal- form	Plusquamperfekt (Vorvergangenheit)	Futur (Zukunft)
ich stelle	ich hatte gestellt	ich werde stellen
ich klebe		
du rätst		
er kommt		
sie riecht		
es brennt		
wir singen		
ihr zieht		
sie laufen		

Religion (nur für die katholische Religionsgruppe von Fr. Wanner)

Meine liebe Religionsgruppe,
ich hoffe, dass ihr alle weiterhin gesund seid. Der Religionsunterricht kann immer noch nicht starten, so dass ich euch wieder ein paar Aufgaben sende, die ihr zuhause erledigen sollt. Zum Glück seid ihr schon „home-office-erprobt“ 😊

Den Nächsten lieben- besonders jetzt



1. Schreibe eine kurze Geschichte in dein Heft, zu dem Bild mit den Händen. Sie soll zeigen, was mit der Überschrift „Den Nächsten lieben besonders jetzt“ gemeint ist.

2. Wir reichen uns die Hände....natürlich nicht in echt, weil man das ja zur Zeit nicht darf, dennoch will ich deine Hand um zu zeigen, dass wir als Religionsklasse weiterhin zusammenhalten und füreinander da sind.
Es geht ganz einfach:
 - a) Lege deine Hand mit gespreizten Fingern auf ein weißes Blatt Papier und zeichne sie mit Bleistift nach.
(Sind die Finger zu dünn oder zu dick geworden? - Kein Problem, einfach schnell ausbessern)
 - b) Zeichne nun ein schönes, buntes Muster in die Hand.
(Bitte nur auf einer Seite, sonst scheint es nachher durch)

- c) Schreibe deinen Vornamen und deine Klasse auf die Handfläche.
(Am besten mit einem schwarzen Filzstift, damit man es gut lesen kann)
- d) Jetzt musst du die Hand nur noch ausschneiden und wenn wir uns wiedersehen mitbringen.

Dann werden wir alle Hände aneinanderhängen und es als Zeichen, dass wir diese schwierige Zeit überwunden haben, aufhängen. Ich freue mich schon darauf!

3. Jesus fordert die Menschen auf, auch sich selbst zu lieben.
- Bespreche mit einen deiner Familienangehörigen, was Selbstliebe bedeutet und warum sie wichtig ist.
 - Das folgende Gedicht „Ich“ kann in schwierigen Situationen eine Ermunterung sein, sich selbst zu mögen. Lerne es auswendig. Schreibe es schön auf ein Blatt und hänge es zu Hause auf. Male dazu ein Bild ins Heft.

Ich

Ich stehe manchmal neben mir
Und sage freundlich DU zu mir

Und sag DU bist ein Exemplar
Wie keines jemals vor dir war

Du bist der Stern der Sterne
Das hör ich nämlich gerne

Von Jüngen Spohn

Alles Liebe auch für deine Familie
von deiner Religionslehrerin **Frau Wanner**