

Klasse 5b
Wochenplan 6
für die Woche vom 04.05.2020 – 08.05.2020

Liebe Schüler, liebe Eltern,

1. Herr Zündt wird auch in dieser Woche die 9.Klässler in der Schule unterrichten und ist deshalb nur teilweise telefonisch erreichbar. **Bitte ruft bei Fragen, Unklarheiten oder Problemen deshalb Frau Eckert an (01573- 5313977) oder schreibt ihr eine Mail (a.eckert@herschel-mittelschule.de), SMS oder WhatsApp (seit letzter Woche möglich).**

Hier noch ein Hinweis: Frau Eckert freut sich über eure Anrufe, wenn ihr anruft, weil ihr Hilfe benötigt oder eine Aufgabe nicht versteht. Montag bis Freitag darfst du von 8:30 Uhr bis zum späten Nachmittag anrufen (also bis ca. 17:30 Uhr), am späteren Abend oder am Samstag und Sonntag darfst du trotzdem Schreiben, wirst dann aber erst am nächsten Tag oder am Montag eine Antwort erhalten.

Unser Tipp: Versuche die Aufgaben im Wochenplan bis Freitag zu erledigen, dann hast du nämlich noch die Chance, Fragen zu stellen und auch du solltest dir am Wochenende etwas Freizeit gönnen und eine Hausaufgabenpause einlegen. Dann hast auch du ein bisschen Struktur in diesem doch sehr ungewöhnlichen Schulalltag.

2. Am **Mittwoch (06.05.) um 13:30 Uhr** möchten wir, mit allen die dazu Lust haben erneut ein **(freiwilliges!) digitales Klassentreffen** mit dem Programm Zoom machen. Beim letzten Mal haben wir uns unterhalten, Fragen beantwortet und zum Schluss mit denen die noch Lust und Zeit hatten, ein Spiel gespielt.

Du brauchst dafür entweder einen Computer, ein Tablet oder ein Handy mit Kamera und Mikrofon. (Fürs Handy haben wir eine **Bildanleitung** für euch erstellt, die ihr im Mail-Anhang findet. Wenn du noch nie zuvor mit Zoom telefoniert hast, kannst du schon vorher auf den Link gehen und dann auf "Computeraudio testen" klicken - so kannst du überprüfen, ob deine Kamera und dein Mikrofon funktionieren.)

Wenn du teilnehmen möchtest, klicke einfach am Mittwoch um kurz vor 13:30 Uhr auf diesen Link:

[\(Link wurde per Mail verschickt\)](#)

Wir wünschen euch alles Gute und schicken euch viele Grüße!

Fr. Eckert und Hr. Zündt

Mathe

Die Einheiten Längen und Gewicht kennst du jetzt schon und hast schon viele Übungen dazu gemacht. Diese Woche kommt die Einheit „Zeit“ neu dazu.

Plane dir für Mathe wieder drei Tage ein, an denen du dir jeweils 60 – 90 Minuten Zeit für die Aufgaben nimmst. Tipp: Lies dir meine Erklärungen Schritt für Schritt durch und halte dich an die Reihenfolge, die ich dir vorgebe.

Viele von euch haben mir bereits Fotos der Mathe – Hausaufgaben (per Mail, SMS oder WhatsApp) geschickt. Das wird ab dieser Woche Pflicht. Wer mir die Hausaufgaben geschickt hat, bekommt danach auch die Lösung zugeschickt. Wenn das bei dir aus technischen Gründen nicht funktioniert, ruf mich bitte an, dann finden wir eine Lösung!

Wie immer gilt: Falls du etwas nicht verstanden oder Fragen hast, ruf bitte Fr. Eckert an oder schreib eine Mail und stelle deine Fragen. Wenn ich gerade mit einem anderen Schüler telefoniere, oder nicht ans Handy gehen kann, rufe ich dich so schnell es geht zurück.

Mathe Woche 6 - Tag 1:

Du brauchst: - dein Mathe Übungsheft und Mathebuch, einen grünen Fineliner zum Korrigieren, deinen Füller

1. Falls du das noch nicht gemacht hast: Schicke mir Fotos der Mathehausaufgaben der letzten Woche, danach bekommst du von mir die Lösung zugeschickt. Kontrolliere dich selbst und rufe mich bei ungeklärten Fragen an. Wenn das mit dem Fotografieren nicht klappt, rufe an – wir finden eine Lösung.
2. Ich bin mir nicht sicher, ob du die Uhrzeit an einer Uhr mit Zeigern ablesen kannst?! Prüfe dich doch mal selber, ob du das noch kannst und schau dir das Video von Lehrerschmidt dazu an!
Wie du die Uhrzeit ablesen kannst, wird ganz toll im folgenden Video erklärt:
Uhr lesen - Uhrzeit lesen lernen | Sachunterricht - Zeit | Lehrerschmidt
<https://www.youtube.com/watch?v=P8IVRjpb-Hs>
(Schau es dir ruhig drei-, vier-, fünfmal... an – bis du es verstanden hast).
3. Nimm dein **Übungsheft**, schreibe das Datum von heute an den Rand und schreibe als Überschrift:
Übung Woche 6 – Tag 1
*Mache die **Übungen** aus dem Buch S. 144/1,2,5 und 6 ins Übungsheft.*
(Erinnerung: Melde dich bei Fragen bei Fr. Eckert!)
Zusatzaufgabe: ☆ S.144/4

Mathe Woche 6 - Tag 2:

Du brauchst: - dein Mathebuch, dein Regelheft, dein Übungsheft und ein Lineal.

- Heute geht es weiter mit der Zeit.
Auch die Zeit kann man in verschiedenen Einheiten angeben: Sekunden („s“), Minuten („min“), Stunden („h“), Tage (Tage oder „d“) usw.
- Die Abkürzungsbuchstaben kommen aus dem Englischen:
s → seconds, **min** → minutes, **h** → hours, **d** → days, **m** → month, **y** → year
- Schreibe den folgenden Hefteintrag (mit Datum!) in dein Regelheft ab.
Unterstreiche die Überschriften mit Lineal!

3.) Zeit

a) Diese Zeiteinheiten gibt es:

- 1 **Tag (d)** hat 24 Stunden (h)
- 1 **Stunde (h)** hat 60 Minuten (min)
- 1 **Minute (min)** hat 60 Sekunden (s)
- 1 **Sekunde (s)** - das ist die kleinste Einheit, die wir verwenden

- 1 **Jahr (y)** hat 365 Tage. Ausnahme: Ein Schaltjahr (z.B.2020) hat 366 Tage.
- 1 **Jahr (y)** hat 12 Monate oder 52 Wochen.
- 1 **Monat (m)** hat im Durchschnitt 30 Tage.
- 1 **Woche** hat 7 Tage.

b) So kannst du Minuten (Stunden) in Sekunden (Minuten) umrechnen.

- Aufgabe: Wandle 3 min in Sekunden um.
- Wir wissen: 1 **Minute (min)** hat 60 Sekunden (s)
- Wir rechnen: $3 \cdot 60 \text{ s} = \underline{180 \text{ s}}$

Minuten in Sekunden,
oder Stunden in Minuten:
Wir multiplizieren mit 60

c) So kannst du Sekunden (Minuten) in Minuten (Stunden) umrechnen.

- Aufgabe: Wandle 90 Sekunden in Minuten um.
- Wir wissen: 60 Sekunden sind 1 Minute.
- Wir rechnen: $90 : 60 = 1 \text{ Rest } 30$,
90 Sekunden sind also 1 Min und 30 s

Sekunden in Minuten, oder
Minuten in Stunden:
Wir dividieren durch 60

- Nimm dein **Übungsheft**, schreibe das Datum von heute an den Rand und schreibe als Überschrift:
Übung Woche 6 – Tag 2
Mache die **Übungen** aus dem Buch S. 145/8 und 12 ins Übungsheft.
(Erinnerung: Melde dich bei Fragen bei Fr. Eckert!) - Zusatzaufgabe: ☆ S.145/14

Mathe Woche 6 - Tag 3:

Du brauchst: - dein Mathebuch, dein Regelheft, dein Übungsheft und ein Lineal.

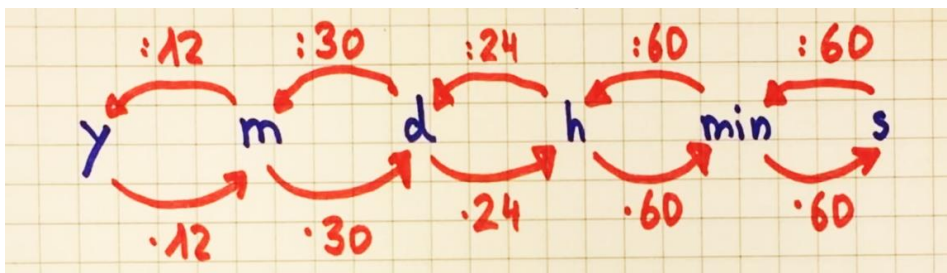
- Wenn man Zeiten miteinander vergleichen will, kann es helfen, wenn sie in der gleichen Einheit (also beide in s, oder beide in min, ...) angegeben sind. o Wie du diese umrechnen kannst wird im folgenden Video erklärt.
- **Maßeinheiten umrechnen | Zeitmaße | y, d, h, min, s | Lehrerschmidt**
<https://www.youtube.com/watch?v=wDnvjW-sDLc>
(Schau es dir ruhig drei-, vier-, fünfmal... an – bis du es verstanden hast)
- Schreibe den folgenden Hefteintrag (mit Datum!) in dein Regelheft ab.
Unterstreiche die Überschriften mit Lineal!

d) So kannst du Tage in Stunden umrechnen.

- Aufgabe: Wie viele Stunden hat eine Woche?
- Wir wissen: 1 Woche hat 7 Tage. 1 Tag hat 24 Stunden.
- Wir rechnen: $7 \cdot 24\text{h} = \underline{168\text{h}}$

Tage in Stunden:
Wir multiplizieren mit 24

e) Allgemeines zur Umrechnung von Zeit.



- Achtung: Die Umrechnungszahlen sind bei der Zeit unterschiedlich. Schreibe dir deshalb immer auf, was du schon weißt und überlege dir dann, ob du multiplizieren oder dividieren musst.

- Nimm dein **Übungsheft**, schreibe das Datum von heute an den Rand und schreibe als Überschrift:
Übung Woche 6 – Tag 3
Mache die **Übungen** aus dem Buch S. 145/9,10,13 und 15 ins Übungsheft.
(Erinnerung: Melde dich bei Fragen bei Fr. Eckert!)
Zusatzaufgabe: ☆ S.145/11
- **Wenn du alle Mathe-Hausaufgaben gemacht hast, schicke mir Fotos davon per Mail, SMS oder WhatsApp oder rufe mich an.**

WiB (50 – 60 Minuten)

Aufgabe 1:

Schreibe den Hefteintrag in dein WiB-Heft oder auf ein Blockblatt ordentlich ab. Denke an das Datum und unterstreiche die Überschriften mit Lineal!

Hefteintrag:

3. Wie funktioniert Werbung?

Werbung ist meistens nach dem **AIDA - Prinzip** aufgebaut:

A – Attention (=Aufmerksamkeit)

Werbung informiert uns, dass es ein bestimmtes Produkt gibt. Sie weckt unsere Aufmerksamkeit und macht uns neugierig.

I – Interest (=Interesse)

Werbung vermittelt ein positives Bild von einem Produkt, so dass wir uns für dieses Produkt interessieren und mehr darüber wissen wollen.

D – Desire (=Verlangen)

Werbung zeigt uns, warum ein Produkt so besonders ist und welche Vorteile es hat. Sie sorgt dafür, dass wir genau dieses eine Produkt besitzen wollen.

A – Action (=Kaufhandlung)

Werbung bringt uns dazu, ein bestimmtes Produkt schließlich zu kaufen. Sie weckt unsere Aufmerksamkeit und macht uns neugierig.

Aufgabe 2:

Erkläre das AIDA-Prinzip an einem der Werbebeispiele, die du in den letzten zwei Wochen gesammelt hast.

Aufgabe 3:

Denke an zwei Produkte, die du in letzter Zeit gekauft hast. Schreibe in Stichpunkten in dein WiB-Heft (oder auf das Blockblatt):

- a) Wie bist du auf die Produkte aufmerksam geworden?
- b) Erinnerst du dich an die Werbung dazu?
- c) Wie war die Werbung für dieses Produkt

Aufgabe 4:

Schicke wenn du fertig bist ein Foto des Hefteintrags und der Aufgaben an Fr. Eckert.

Informatik:

Soziale Netzwerke- Facebook & Co

Arbeitsauftrag:

Besuche die Internetseite:

<https://www.internet-abc.de/lm/soziale-netzwerke.html>

Klick dich durch das Lernprogramm.

NuT

1. Lies dir im Buch die Seiten 64-65 durch.
2. Bearbeite im Buch auf Seite 64/2 und S.65 /2-3 schriftlich in dein Heft.

Englisch:

1. Buch S. 78 lesen und Nummer 1 ins Übungsheft bearbeiten
2. Workbook S.49- 51
3. Alle Vokabeln der Unit 4 lernen und üben:

Du kannst diese auch im Quizlett unter folgendem Link wiederholen:

<https://quizlet.com/de/379217088/blue-line-1-unit-4-alle-flash-cards/>

4. Merkhefteinträge wiederholen und lernen!

Deutsch:

1. Schau dir die Kindernachrichten unter folgendem Link täglich an:

<https://www.zdf.de/kinder/logo>

Fasse sie für deine Eltern und Geschwister mündlich zusammen.

2. Wiederholung der Zeiten:

Falls du dir mit den Zeiten noch unsicher bist, kannst du dir noch einmal mein Youtube Video angucken: <https://youtu.be/ACTxNZjZBnc>

Übung 1: Vervollständige die Tabelle:

Infinitiv (Grundform)	Präsens (Gegenwart)	Perfekt (2.Vergangenheit)	Präteritum (1.Vergangenheit)
spielen	ich		
	du sprichst		
	er	hat gesungen	
	sie		wollte
	ihr wart		
gehen	Sie		

Übung 2: Futur ist eine Zeitform der Zukunft.

Beantworte alle Fragen in dieser Zeitform.- Schreibe vollständige Sätze auf.

Was mache ich nach der Corona Krise?

Wie viele Kinder hast du vor zu haben?

In welcher Stadt / in welchem Land wirst du leben?

Mit wie vielen Jahren machst du deinen Führerschein?

Übung 3: Setz die Verben in Klammer in die Lücke davor ein! Verwende das Präteritum (1. Vergangenheit)!

Nächtliches Klopfen an der Tür

Es war (*sein*) eine kalte Nacht. Der Wind (*heulen*). Gerade als ich zu Bett gehen (*wollen*), klopfte es an der Tür. Misstrauisch (*gehen*) ich hin, um sie zu öffnen. „Wer klopft so spät noch an meiner Tür?“, (*denken*) ich. Als ich zu Tür (*kommen*), stellte ich zu meiner Überraschung fest, dass sie schon geöffnet war. Unsicher (*schließen*) ich sie ab und (*gehen*) zu meinem Bett zurück. Je näher ich (*kommen*), desto eisigere Kälte (*schlagen*) mir entgegen. Schließlich (*fassen*) ich mir ein Herz und (*schlagen*) die Decke zurück. Zu Tode (*erschrecken*) fuhr ich zurück: In meinem Bett (*liegen*) ein Skelett mit blutendem Herzen. Tja, mir (*werden*) sofort klar was passiert ist. Mein kleiner Bruder (*spielen*) mir einen Streich!

Übung 4: Bilde mit den Wörtern einen Satz und setze ihn in alle Zeiten!

einkaufen gehen/Stadt/Klamotten/gerne/Ich

Präsens:

Präteritum:

Perfekt:

3. Internetübung: <https://www.grammatikdeutsch.de/html/zeiten-1.html>