

## **Klasse 5b, Wochenplan 8 für die Woche vom 18.05.2020 –22.05.2020**

Liebe Schüler der Gruppe B, liebe Eltern,

Vorab wichtige Informationen:

- Diese Woche hat ihr Kind noch einmal „Lernen von Zuhause“. Das heißt, es muss Wochenplan 8 bearbeiten. Frau Eckert steht bei Fragen (Montag bis Freitag täglich von 8:30 Uhr bis 17:30 Uhr) gerne telefonisch oder per Mail, SMS oder WhatsApp zur Verfügung. Bitte nutzen Sie dieses Angebot.  
(Mail: [a.eckert@herschel-mittelschule.de](mailto:a.eckert@herschel-mittelschule.de); oder Handy: 01573- 5313977)
- In der kommenden Woche (25.05.20-29.05.2020) darf ihr Kind für eine Woche wieder in die Schule. Danach sind zwei Wochen Pfingstferien.
- **WICHTIG:** Dieser Wochenplan ist deutlich kürzer als die letzten Wochenpläne. Dies liegt daran, dass manche Schüler noch sehr viele Aufgaben der vergangenen Wochenpläne nachholen müssen. Die Schüler, die die alten Wochenpläne bereits gemacht und Fotos davon an Frau Eckert geschickt haben, haben diese Woche also weniger zu tun. Die Schüler, denen noch viele Aufgaben fehlen: **Nutzt diese Woche, um so viel wie möglich nachzuholen, damit ihr den Anschluss in der Schule schafft!**

Wir wünschen euch eine gute Woche und schicken euch viele Grüße!  
Fr. Eckert und Hr. Zündt

### **Englisch:**

#### **Unit 5**

1. Buch S. 84 /1-2
2. Buch S.83 Aufgabe 3 schriftlich in dein Übungsheft
3. Vokabeln auf S.190 aufschreiben und lernen!
4. Workbook Seite: 57

## Mathe

### Mathe Woche 8 - Tag 1 (ca. 30-45 Minuten):

**Du brauchst:** - dein Mathe Regelheft und dein Mathe Buch, Füller und Lineal

- Schreibe den folgenden Hefteintrag in dein Regelheft ab:  
Regelhefteintrag (Tag 1)

#### f) So kannst du mit Zeiten rechnen

Beispielaufgabe: Ein Bus fährt um 8:23 Uhr los (Abfahrt).  
Um 12:54 Uhr kommt er am Zielort an (Ankunft).  
Wie lange dauert die Fahrt?

##### Rechenweg 1:

$$\begin{array}{r} 8:23 \\ 9:00 \\ 12:00 \\ 12:54 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} 37 \text{ min} \\ 3 \text{ h} \\ 54 \text{ min} \\ \hline = 3 \text{ h } 91 \text{ min} \\ = \underline{\underline{4 \text{ h } 31 \text{ min}}} \end{array}$$

Ich berechne zuerst die Minuten bis zur nächsten vollen Stunde. Dann ergänze ich die weiteren Stunden und zum Schluss die weiteren Minuten.

##### Rechenweg 2:

$$\begin{array}{r} 8:23 \\ 12:23 \\ 12:54 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} 4 \text{ h} \\ 31 \text{ min} \\ \hline = \underline{\underline{4 \text{ h } 31 \text{ min}}} \end{array}$$

Ich gehe zuerst volle Stunden weiter. Dann ergänze ich weiteren Minuten.

A: Die Fahrt dauert insgesamt 4h und 31 min.

- Löse die folgende Aufgabe mit Rechenweg 1 und Rechenweg 2 (so wie im Hefteintrag) selbst. Welcher Rechenweg fällt dir leichter?  
**Aufgabe: Ein Zug fährt um 9:12 Uhr los. Um 11:37 Uhr kommt er am Zielort an. Wie lange dauert die Fahrt?**
- Vergleiche deine Rechenwege mit der Lernhilfe im Buch auf S.146
- **Schicke, wenn du fertig bist, ein Foto vom Regelhefteintrag an Frau Eckert**

### Mathe Woche 8 - Tag 2 (ca. 30 – 45 Minuten):

**Du brauchst:** - dein Mathe Übungsheft und dein Mathe Buch, Füller und Lineal

- Nimm dein **Übungsheft**, schreibe das Datum von heute an den Rand und schreibe als Überschrift: **Übung Woche 8 – Tag 2**  
Mache die **Übungen** aus dem Buch S. 146/ 6, 7 und 8 ins Übungsheft.  
(Erinnerung: Melde dich bei Fragen bei Fr. Eckert!)  
Zusatzaufgabe: ☆ S.144/12
- **Schicke, wenn du fertig bist, ein Foto von den Übungen an Frau Eckert**

## Mathe Woche 8 - Tag 3 (ca. 45 – 60 Minuten):

**Du brauchst:** - dein Mathe Übungsheft und dein Mathe Buch, Füller und Lineal

- Nimm dein **Übungsheft**, schreibe das Datum von heute an den Rand und schreibe als Überschrift: **Übung Woche 8 – Tag 3**  
*Mache die **Übungen** aus dem Buch S. 148/ Nr. 1, Nr. 2(a,b,c,d) und Nr. 4 (ohne Liter (l) und Milliliter (ml)) und auf S. 149/Nr. 13 ins Übungsheft.  
(Erinnerung: Melde dich bei Fragen bei Fr. Eckert!)  
Zusatzaufgabe: ☆ S.149/14 und S. 148/8*
- **Schicke, wenn du fertig bist, ein Foto von den Übungen an Frau Eckert**

## Deutsch:

### 1. Schau dir die Kindernachrichten unter folgendem Link täglich an:

<https://www.zdf.de/kinder/logo>

Fasse sie für deine Eltern und Geschwister mündlich zusammen.

### 2. Wiederholung (In dein Übungsheft)

1. Ergänze die Tabelle mit dem Verb **hüpfen**:

	<b>Präsens (Gegenwart)</b>	<b>Präteritum (1. Vergangenheit)</b>	<b>Perfekt (2. Vergangenheit)</b>	<b>Plusquamperfekt (3. Vergangenheit)</b>
<b>1. Person Singular</b>				
<b>2. Person Singular</b>				
<b>3. Person Singular</b>				
<b>1. Person Plural</b>				
<b>2. Person Plural</b>				
<b>3. Person Plural</b>				

2. Ergänze die Tabelle mit dem Verb **liegen**:

	<b>Präsens (Gegenwart)</b>	<b>Präteritum (4. Vergangenheit)</b>	<b>Perfekt (5. Vergangenheit)</b>	<b>Plusquamperfekt (6. Vergangenheit)</b>
<b>4. Person Singular</b>				
<b>5. Person Singular</b>				
<b>6. Person Singular</b>				
<b>4. Person Plural</b>				
<b>5. Person Plural</b>				
<b>6. Person Plural</b>				

**3. Schreibe einen Schimpfaufsatz über Corona!**

→ Beschreibe darin, wie du die letzte Zeit erlebt hast und wie du dich gefühlt hast und was dich am meisten gestört hat. Du darfst richtig schimpfen, denke aber daran, dass ich den Aufsatz auch lese.

→Bringe den Aufsatz nächste Woche zum Schulstart mit in die Schule.