

Wochenplan vom: 20.04.-24.04.

Liebe Eltern und liebe Schüler,
auf geht es in eine neue Runde Unterricht während der Schulschließung. Wir hoffen Sie sind bis jetzt alle gesund. Falls es Fragen zur Notbetreuung oder Unterstützungsangeboten gibt, können Sie sich jederzeit telefonisch, per E-Mail oder per What´s App bei uns melden.

Für die Schüler: In der Tabelle (siehe unten) findet ihr den Wochenplan für die kommende Woche. Falls ihr Fragen haben solltet schreibt uns bitte einfach per WhatsApp an oder schickt uns eine Sprachnachricht. Bitte schaut, dass ihr alle Aufgaben gründlich und vollständig bearbeitet. Macht von den bearbeiteten Aufgaben einfach ein Foto und schickt es uns in den Privatchat. **Der Abgabetermin ist am Samstag den 25.4.2020!** Haltet durch und vor allem bleibt gesund. Wir vermissen euch und freuen uns von euch zu hören!!!

Mit freundlichen Grüßen,
Sabina Jungnickl und Jörg Kunzendorf



FACH	AUFGABE	erledigt
DEUTSCH	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Thema: Trainingseinheit: Schreibweise von Zeitangaben, ...</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buchseiten 248/249 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bearbeite die Nummern 1-5 und Nummer 9! ▪ Hefte es zu dem ersten Heftstreifen von Deutsch. ▪ Schreibe sauber und ordentlich! ○ Bist du fertig? – Dann schicke mir ein Foto von den bearbeiteten Aufgaben (Privatchat) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Satz der Woche</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ „Wir vermissen unsere netten Schüler und unsere großartige Schule.“ ○ Bearbeite den Satz der Woche vollständig. ○ Welche Wortart ist „und“? Suche dazu im Internet. ○ Tipp: Wenn du nicht mehr weißt wie es geht, sieh dir den Heftstreifen und die Arbeitsblätter an. ○ Bist du fertig? – Dann schicke mir ein Foto von den bearbeiteten Aufgaben (Privatchat) 	
MATHE 1	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Neues Thema: Rationale Zahlen</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Buchseite 184</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nr. 1, 2, 4a)+b), 5 und 6 ○ Bist du fertig? – Dann schicke mir ein Foto von den bearbeiteten Aufgaben (Privatchat) 	

<p>Sport</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=Z4ziWoCuf5g Alle 2-3 Tage, jeweils drei Runden am Stück. Corona Speck muss weg 😊 															
<p>ENGLISCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sentence of the week: <ul style="list-style-type: none"> ▪ „I really want to go back to school and see my friends.“ ▪ Bist du fertig? – Dann schicke mir ein Foto von den bearbeiteten Aufgaben (Privatchat) 															
<p>Fächer- über- greifend</p>	<p>Thema: Coronavirus und Schulschließungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe 1: Lies dir den Internetartikel aufmerksam durch: https://www.zdf.de/kinder/logo/coronavirus-102.html • Aufgabe 2: Aussage: „Auch nach den Osterferien bleiben in Bayern die Schulen weiterhin geschlossen.“ (Beschluss der bayerischen Regierung) <ul style="list-style-type: none"> ○ Erstelle eine Tabelle mit zwei Spalten. ○ Sammle jeweils mindestens 5 Argumente, die für und die gegen diese Regelung sprechen. (Tipp: Denke auch an Eltern, die Wohnung, Geschwister, Berufe ...) ○ So soll deine Tabelle aussehen: <table border="1" data-bbox="359 913 1329 1469"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="359 913 1329 994">Beschluss: „Auch nach den Osterferien bleiben in Bayern die Schulen weiterhin geschlossen.“</td> </tr> <tr> <th data-bbox="359 994 833 1037"><u>Argumente + für die Regelung +</u></th> <th data-bbox="833 994 1329 1037"><u>Argumente - gegen die Regelung -</u></th> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1037 833 1308"> <i>Beispiel:</i> 1. Weil viele Schüler sich nicht in der Schule treffen, verbreitet sich das Virus langsamer. </td> <td data-bbox="833 1037 1329 1308"> <i>Beispiel:</i> 1. Viele Schüler haben kein Internet (oder nur sehr langsames). Dadurch können sich die Schüler nicht richtig mit ihren Lehrern austauschen und lernen weniger. Das ist unfair. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1308 833 1350">2.</td> <td data-bbox="833 1308 1329 1350">2.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1350 833 1393">3.</td> <td data-bbox="833 1350 1329 1393">3.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1393 833 1435">4.</td> <td data-bbox="833 1393 1329 1435">4.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1435 833 1469">5.</td> <td data-bbox="833 1435 1329 1469">5.</td> </tr> </table> • Aufgabe 3: Bist du dafür oder dagegen, dass die Schule weiterhin geschlossen bleibt? <ul style="list-style-type: none"> ○ Schicke Herr Kunzendorf eine Sprachnachricht per WhatsApp. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bist du dafür oder dagegen? ▪ Begründe deine Meinung mit deinen Argumenten aus der Tabelle! <ul style="list-style-type: none"> • wie ein Mini-Referat ▪ Länge: mind. 1min ▪ z.B. „Ich bin dafür, dass die Schule weiterhin geschlossen bleibt, weil...“ • Schicke die Tabelle und die Sprachnachricht an Herr Kunzendorf im Privatchat! 	Beschluss: „Auch nach den Osterferien bleiben in Bayern die Schulen weiterhin geschlossen.“		<u>Argumente + für die Regelung +</u>	<u>Argumente - gegen die Regelung -</u>	<i>Beispiel:</i> 1. Weil viele Schüler sich nicht in der Schule treffen, verbreitet sich das Virus langsamer.	<i>Beispiel:</i> 1. Viele Schüler haben kein Internet (oder nur sehr langsames). Dadurch können sich die Schüler nicht richtig mit ihren Lehrern austauschen und lernen weniger. Das ist unfair.	2.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	5.	
Beschluss: „Auch nach den Osterferien bleiben in Bayern die Schulen weiterhin geschlossen.“																
<u>Argumente + für die Regelung +</u>	<u>Argumente - gegen die Regelung -</u>															
<i>Beispiel:</i> 1. Weil viele Schüler sich nicht in der Schule treffen, verbreitet sich das Virus langsamer.	<i>Beispiel:</i> 1. Viele Schüler haben kein Internet (oder nur sehr langsames). Dadurch können sich die Schüler nicht richtig mit ihren Lehrern austauschen und lernen weniger. Das ist unfair.															
2.	2.															
3.	3.															
4.	4.															
5.	5.															