

## Lösungen Wochenplan (30.03. – 03.04.2020)

### Englisch

p./79/1a)

rocky/peaceful/interesting/careful/lucky,rainy/dirty

b) peace = Friede, Ruhe, Stille dirt = Schmutz, Dreck, Unrat

c) unimportant/unpopular/informal/indirect/unfair/unbroken

2a) church/wind farm/ mosque/ power station/ stadium

Lösungswort: crowd

p.81/1)

1a) 2b) 3b)

2.

1)

full of rubbish (line 3) vandals burnt motorbikes (lines 3-4) empty building (line 4) broken glass(line 4)dangerous pieces of metal (line 5)

2) air was black with coal (lines 10/11) air was bad (line 12)

3) trees, grass and flowers (line 15), office repaired (line 16)

3.) Musterlösung

Last week he cycled with his friend Tim along one of the best cycle trails – the Transpennine Trail. They cycled from the west coast, over the hills, to his home town of Sheffield (the trail goes on to the east coast). He thought the trail was great – there was only one place where there was broken glass on the trail and they had to carry their bikes. The first night they found a campsite and the second night they asked a farmer and were allowed to put up their tent in a field. The farmer even brought them a hot cup of tea!

4)

May 10th: In Brasilien werden billige Solarplatten aus alten Plastikflaschen und Getränkekartons hergestellt. Mithilfe dieser Platten kann man kostenlos heißes Wasser herstellen.

May 21st: Junge Leute in Sheffield machen aus alten Fahrrädern neue Fahrräder und verschenken sie an Familien vor Ort. Das Motto lautet: Mehr Fahrräder, weniger Kriminalität!

p.116/3

Alex: Hi Marian, did you watch that programme about Sheffield last night? Somebody was talking about how the city centre is cleaning itself up.

Marian: No, I wanted to watch TV but there was nothing that I liked. Then I tried phoning some friends, but they were all busy, so I couldn't talk with anybody. And my sister was tired and didn't want to do anything. I didn't want to go anywhere, so I read a magazine. I read something about shopping centres in other cities. It wasn't very interesting, really!

p.117/4

- 2) you can't do it yourself.
- 3) and she can't do it herself.
- 4) He can't do it himself.
- 5) and they can't do it themselves,
- 6) but we can do it ourselves if we work together.

## Deutsch

S.250/2

Der Verkauf von Hunden, Katzen und anderen Wirbeltieren an Jugendliche unter 16 Jahren wird verboten. Dies sieht die Änderung des Tierschutzgesetzes vor. Bislang lag die Altersgrenze bei 14 Jahren. Weiter müssen Züchter und Transporteure eine Qualifikation für das Betäuben und Töten von Tieren vorweisen. Das bislang auf die Entwicklung von Make-up beschränkte Verbot für Tierversuche soll EU-weit auf sämtliche Kosmetika ausgedehnt werden. Bei der Einfuhr von Tieren werden die Anforderungen verschärft. Nach Ansicht des Deutschen Tierschutzverbandes bringt der Entwurf keinerlei Fortschritte. So werde nichts gegen die unhaltbaren Zustände in der Massentierhaltung unternommen, erklärte Präsident Wolfgang Apel.

S.251/1

Mit dem Tierschutzgesetz sollen Jugendliche unter 16 Jahren daran gehindert werden, ohne die Erlaubnis ihrer Eltern Tiere zu kaufen. Die Verantwortung für die Tierhaltung liegt nämlich bei den Eltern von unmündigen Kindern. Es wurde festgestellt, dass besonders sehr kleine Tiere oft von Kindern gekauft wurden und dann nicht mit der nötigen Sorgfalt behandelt werden. Unter einer mangelhaften Versorgung leiden vor allem von Kindern, ohne Kenntnis der Eltern, gekaufte Schildkröten. Deswegen werden auch durch das Tierschutzgesetz in der Tierhandlung tätige Händler dazu verpflichtet, Tiere nur an erwachsene Verkäufer abzugeben. (Musterlösung. Andere Lösungen sind durchaus denkbar.)

2) Ich finde es ungerecht, dass wir von unserem gesparten Taschengeld nicht mehr selbstständig ein eigenes Tier kaufen dürfen. Wie sollen wir denn zur Verantwortung gegenüber Tieren erzogen werden, wenn wir nicht mehr mit unserem eigenen Taschengeld entscheiden dürfen, welches Haustier wir kaufen wollen? Damit will man uns doch nur unsere schon begrenzte Selbstständigkeit weiter einschränken. Das ist eine schreckliche Ungerechtigkeit. (Musterlösung. Andere Lösungen sind denkbar.)

S.252/ Ü1

Wer hätte es nicht schon einmal erlebt? Da fährt man, nichts Böses ahnend, auf seinen Inlinesaktes am Baggersee entlang und ein Hund, der die Ohren spitz aufgestellt hat, kommt einem entgegen. Sein Frauchen, die die Leine losgelassen hat, spaziert gemütlich hinter ihm her.....Am besten ist in einer solchen Situation, in welche man plötzlich hineingerät/hineingeraten ist, wenn man sich ruhig verhält..... Ein Hund, der von seinem Jagdinstinkt angestachelt wird, vergisst seine ganze Erziehung. Er rennt allen Lebewesen, die sich bewegen, hinterher. Deswegen gehören Hunde zu den größten Feinden von Joggern und Skatern, die nur ihren unschuldigen Sport treiben.

Ü2

Herr Beinhart, dem der Hund gehört, der den Jogger gebissen hat(,) der am Baggersee entlanggerannt ist, musste auf Anordnung des Gerichts, das ihn dazu verpflichtete, von nun an seinen Liebling, der die Freiheit so sehr liebte, auf seinen Spaziergängen, die er täglich machte, stets an einer Leine zu führen, die sehr kurz ist, damit er nie mehr Menschen(,) die am Baggersee joggen, beißt.

## Mathematik

S.102/1

a)  $77y - 99$  b)  $56x - 84$  c)  $-27 + 6x$  d)  $-63 + 21x$  e)  $99 + 36x$  f)  $9,4x - 39,95$  g)  $-150x + 275$

h)  $13,5x - 108$

2.

a)  $12x + 58$  b)  $-17x + 55$  c)  $5u - 10$  d)  $-21v - 15$  e)  $-2,4x + 5,4$  f)  $-21a + 20$  g)  $2,5x^2 + 3x + 3$

3.

a)  $-12 + 15x = 3 \cdot (-4 + 5x)$  b)  $-32 - 4x = 4 \cdot (-8 - x)$  c)  $8x + 16 = 4 \cdot (2x - (-4))$

d)  $12x - 48 = -12 \cdot (-x + 4)$

4.

a)  $(8x + 7) \cdot 3 = 24x + 21$  b)  $6x - 3 \cdot (x + 18) = 3x - 54$  c)  $3 \cdot (17 - x) - (x - 5) = -4x + 56$

S.104/2

a)  $x = 4$  b)  $x = 8$  c)  $x = 7$  d)  $x = 1,75$  e)  $x = 10,2$  f)  $x = 1$  g)  $x = 12$  h)  $x = 7$  i)  $x = 10$  j)  $x = 4$  k)  $x = 32$

l)  $x = 16,5$  m)  $x = 5$  n)  $x = 48$

3)

a)  $x = 4$  b)  $x = 28$  c)  $x = 4$  d)  $x = 3,5$  e)  $x = 3f) x = 12$  g)  $x = 5$  h)  $x = 12$

4a) Im ersten Schritt wurde auf der linken Seite  $4x$  subtrahiert statt addiert. Im zweiten Schritt wurde auf der rechten Seite  $10$  addiert statt subtrahiert.

Richtig:  $12x + 10 = 62$

$$12x = 52$$

$$X = \frac{13}{3}$$

b) Im ersten Schritt wurde auf der rechten Seite  $7 + 3x$  zu  $10x$  addiert.

Richtig:  $5x = 3x + 12$

$$2x = 12$$

$$X = 6$$

5a)  $x = 2 / \cdot 4$

$$4x = 8 / +5$$

$$4x + 5 = 13$$

b)  $x = 7 / \cdot 3$

$$3x = 21 / +7$$

$$3x + 7 = 28$$

c)  $11 = x / \cdot 5$

$$55 = 5x / -9$$

$$46 = 5x - 9$$

d)  $x = 7 / \cdot 8$

$$8x = 56 / -2$$

$$8x - 2 = 54$$

e)  $x = 2 / +3x$

$$4x = 2 + 3x / \cdot 2$$

$$8x = 4 + 6x / +15$$

$$8x + 15 = 19 + 6x$$

f)  $-7 = x / \cdot 7$

$$-49 = 7x / -18$$

$$-67 = 7x - 18 / +4x$$

$$-67 + 4x = 11x - 18$$

$$g) -11 = x / \cdot 3$$

$$-33 = 3x / -45$$

$$-78 = 3x -45 / +4x$$

$$-78 + 4x = 7x -45$$

h)

$$10 = x / \cdot 3$$

$$30 = 3x / -20$$

$$10 = 3x -20 / +2x$$

$$10 + 2x = 5x -20$$

S.105/7

Links oben = c) rechts oben= c) links unten = a) rechts unten = b)

8)

$$a) x = 9 \quad b) z = 22,5 \quad c) b = 0,5 \quad d) y = 50 \quad e) x = -9 \quad f) a = -11 \quad g) x = 8 \quad h) x = -5,5$$

9)

$$a) x = 1 \quad b) x = 12 \quad c) x = 2 \quad d) x = 5 \quad e) x = 4 \quad f) x = 3 \quad g) x = 0,4$$

10)

$$a) 3x + 7 = 16 / - 7$$

$$3x + 7 - 7 = 16 - 7$$

$$3x = 9$$

$$3x : 3 = 9 : 3$$

$$X = 3$$

$$b) 17x + 14 = 31 / -14$$

$$17x + 14 - 14 = 31 - 14$$

$$17x = 17 / :17$$

$$X = 1$$

$$c) 14x + 18 = 12x + 54 / -18$$

$$14x = 12x + 36 / -12x$$

$$2x = 36 / :2$$

$$X = 18$$

11)

a)  $11x - 8 = 220$   $x = \frac{228}{11}$  b)  $36x - 34 = 240$   $x = \frac{137}{18}$  c)  $-9,5x - 8 = 55,5$   $x = \frac{127}{19}$

12)  $x = 3$  ; individuelle Lösungen

13) a) Beim Auflösen der ersten Klammer wurde 8 nicht durch -8 ersetzt.

$$-8x - 8 - 6x - 4 = 240 \quad x = 18$$

b) Beim Auflösen der Klammer wurden die Gegenzahlen verwendet, auf der rechten Seite wurde Punkt- vor Strichrechnung nicht beachtet.

$$-2x - 8 - 4 - 4x = 20 \quad x = -\frac{16}{3}$$

14a)  $2x + 3$

b)  $3x - 4$

c)  $3x + 27$

d)  $x - 16 - 12$

e)  $11 + x - (11-x)$

15) Beispiele:

a) Das Produkt von 20 und x ergibt 180.

b) Die Summe aus 2,5 und z ergibt 25.

c) 1 ist gleich dem Doppelten von b.

16)

a)  $x \cdot 3 - 6 = 2x$  ;  $x = 6$

b)  $x \cdot 5 - 16 = x$  ;  $x = 4$

c)  $18 - 5x = 4x$  ;  $x = 2$

d)  $3x - 8 = 7$  ;  $x = 5$

e)  $3x + 7x = 100$  ;  $x = 10$

f)  $x + (x + 1) = 99$  ;  $x = 49$

Die Zahlen lauten 49 und 50.

g)  $3x + 12 = 8x - 28$  ;  $x = 8$