

Deutsch 5e

Ich wünsche euch einen schönen Wochen- und Schulstart! Ich hoffe, ihr konntet über Ostern auch ein wenig abschalten, entspannen und das schöne Wetter genießen! Bevor wir uns wieder richtig sehen können, müssen wir aber vorerst noch in dieser Form lernen...

Zunächst erinnern wir uns an alles, was wir über das Briefe schreiben gelernt haben:

Was gehört in jeden Brief?

- Ort und Datum
- Begrüßung und Anrede des Briefempfängers
- Briefftext
- Abschiedsgruß
- Name des Absenders

Sortiere die oben stehenden Begriffe auf das Briefpapier:

A blank sheet of lined paper designed to look like a rolled-up scroll. The top and bottom edges are rounded, and the left side is partially unrolled, showing a grey shadow. The paper has five horizontal lines for writing, positioned to correspond with the list of letter components above.

Einen Briefumschlag beschriftest du mit Absender, Empfänger und klebst eine Briefmarke auf:

A diagram of an envelope. It is a large rectangle with a smaller rectangle in the top right corner. The word "Absender" is written in the top left area. The word "Empfänger" is written in the center. The word "Briefmarke" is written inside the smaller rectangle in the top right corner.

Und jetzt bist du dran:

Schreibe einen Brief an deinen Brieffreund Max Müller, er wohnt in der Blumenstraße 23, in 90443 Nürnberg.

Schreibe ihm, dass ihr euch die nächsten Wochen wegen des Kontaktverbotes leider noch nicht sehen könnt und plane, was ihr Schönes unternehmen könnt, wenn ihr euch endlich wieder treffen dürft.

Briefumschlag: Schreibe hier die Adressen auf und male eine Briefmarke

A template for an envelope. It is a large rectangle. On the left side, there are three horizontal lines for the sender's address. On the right side, there is a square box for a stamp. At the bottom center, there are three horizontal lines for the recipient's address.

Wir haben uns mit den Satzgliedern beschäftigt! Satzglieder sind wie Legobausteine, die zusammengesetzt einen Satz bilden. Du findest sie, indem du den Satz umstellst...man nennt das **Umstellprobe**.

Letzten Samstag spielten wir bis Mitternacht Schach.

Diesen Satz kann man umstellen:

Wir spielten letzten Samstag bis Mitternacht Schach.

Bis Mitternacht spielten wir letzten Samstag Schach.

Schach spielten wir letzten Samstag bis Mitternacht.

Wir finden also folgende Satzglieder:

- Letzten Samstag
- Spielten
- Wir
- Bis Mitternacht
- Schach

Versuche nun die Umstellprobe noch einmal mit folgenden Sätzen:

Leider hatte man uns die Stühle weggenommen.

Das Flugzeug war mit Verspätung gestartet.

Die Leute hatten die Durchsage gehört.

Du hast nun herausgefunden welche Satzglieder es in den Sätzen gibt, nun musst du sie noch benennen:

Wir finden das Satzglied mit der Frage:

- 1. Subjekt: Wer oder was tut (oder erleidet) etwas?**
- 2. Prädikat: alle Teile, die zum Verb gehören. Was tut (oder erleidet) das Subjekt?**
- 3. Objekt: wessen? wem? wen oder was?**

Benenne nun noch die Satzglieder, indem du die richtige Frage stellst!

Zum Schluss noch ein bisschen Rechtschreibung:

Rechtschreibung zum Sachthema: „Warum wir gähnen“

Merke dir folgende Wörter gut.

Präge dir das Wort ein, schließe die Augen und stell dir das Wort vor. Siehst du es? Schreibe das Wort dreimal hintereinander auf:

Sauerstoff

Gähnen

Wissenschaftler

Reflex

Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreibe sie auf:

Gähnen, Reflex, Wissenschaftler, stimmt, niemand, Sauerstoff, früher, weiter

Julia macht es. Schreibe wie im Beispiel:

Bsp: haben: sie hat

gähnen

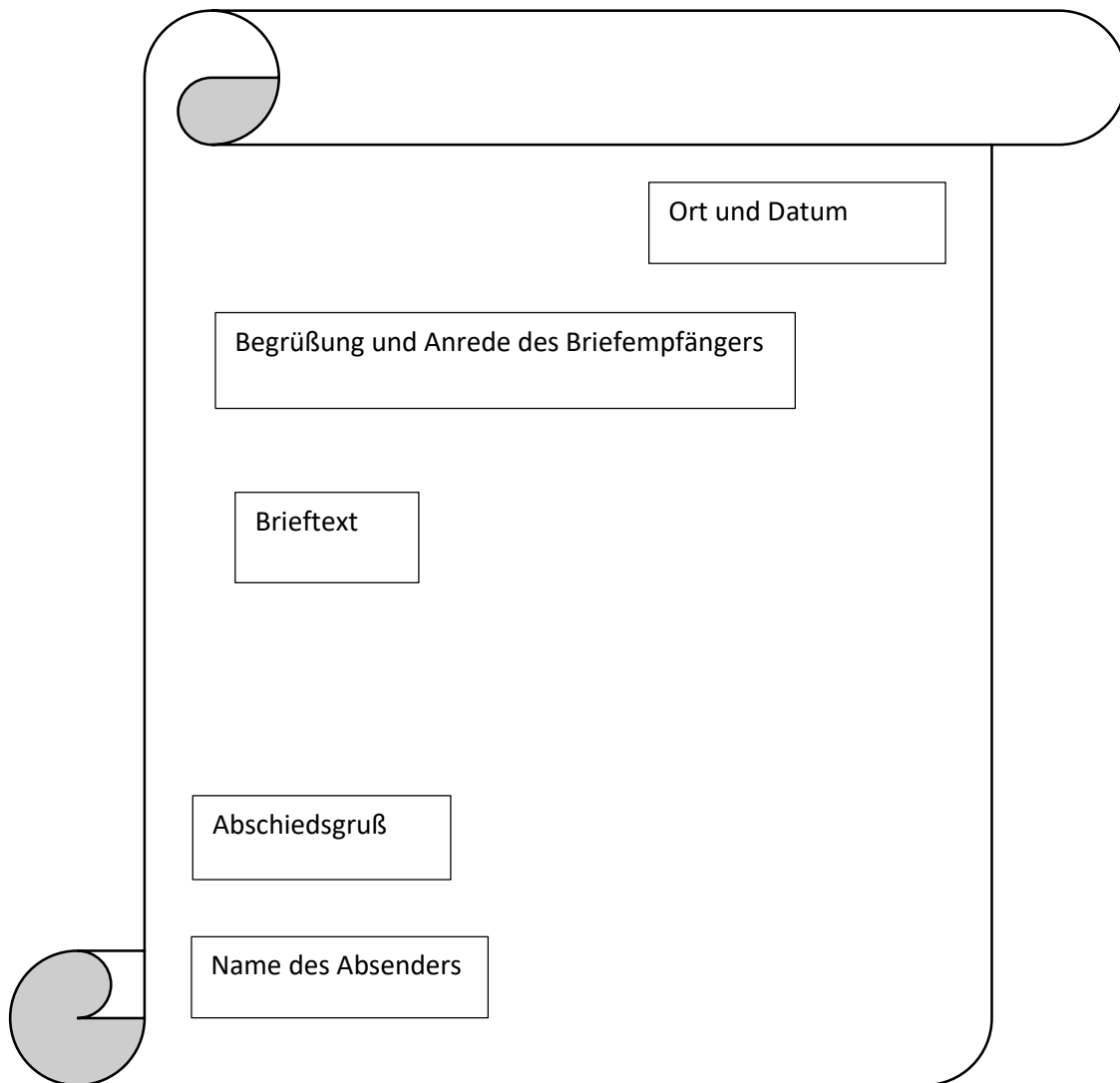
forschen

anstecken

Setze die Silben richtig zusammen:

Sau, sen, rum, Re, nen, wa, schaft, flex, gäh, er, Wis, ler, stoff

Lösungen:



Leider hatte man uns die Stühle weggenommen.

Die Stühle hatte man uns leider weggenommen, Man hatte uns leider die Stühle weggenommen

Leider, hatte, man, uns, die Stühle, weggenommen

*Subjekt: man, Prädikat: hatte weggenommen, Objekt: uns, die Stühle,
(leider ist eine Adverbiale Bestimmung der Umstände)*

Das Flugzeug war mit Verspätung gestartet.

Mit Verspätung war das Flugzeug gestartet, gestartet war das Flugzeug mit Verspätung

Das Flugzeug, war, mit Verspätung, gestartet

Subjekt: Das Flugzeug, Prädikat: war gestartet, Objekt: mit Verspätung

Die Leute hatten die Durchsage gehört.

Die Durchsage hatten die Leute gehört, Gehört hatten die Leute die Durchsage

Die Leute, hatten, die Durchsage, gehört

Subjekt: Die Leute, Prädikat: hatten gehört, Objekt: Die Durchsage

Rechtschreibung:

Sortierung nach dem Alphabet

Früher, gähnen, niemand, Reflex, Sauerstoff, stimmt, weiter, Wissenschaftler

Julia macht es:

gähnen: sie gähnt

forschen: sie forscht

anstecken: sie steckt an

Zusammengesetzte Silben:

Sauerstoff, Reflex, gähnen, Wissenschaftler, warum