

**Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern der Klasse 5b,**

wir hoffen Ihnen geht es allen gut. Wir möchten uns im Vorherein bei Ihnen bedanken. Wir wissen, dass es für Sie eine große Herausforderung ist, Ihre Arbeit und die zusätzliche Betreuung Ihres Kindes/ihrer Kinder unter einen Hut zu bekommen. Bisher haben wir den Eindruck, dass die meisten Kinder ihre Wochenpläne ordentlich erledigen und uns bei auftretenden Fragen kontaktieren. Vielen Dank für ihr großes Engagement.

Wir hoffen sehr, dass die Schulen am 20. April wieder öffnen dürfen und wir uns gesund wieder sehen können.

Bitte beachten Sie hierzu in der letzten Ferienwoche die offiziellen Meldungen im Fernsehen und Radio oder auch auf unserer Schulhomepage:

[www.herschel-mittelschule.de](http://www.herschel-mittelschule.de)

hier wurde der Elternbrief mit dem Thema **„Tipps für Eltern zum Umgang mit den Maßnahmen zum Corona-Virus“** hochgeladen.

Bitte lesen Sie sich den Brief durch.

Leider haben wir immer noch nicht von jedem Kind eine E-Mail-Adresse. Deswegen bitte ich alle Eltern oder Schüler, die keine Email von uns bekommen haben, uns nochmals eine E-Mail an:

[j.zuendt@herschel-mittelschule.de](mailto:j.zuendt@herschel-mittelschule.de)

zu senden.

Vielen Dank!

Viele liebe Grüße und viel Geduld beim Zuhause bleiben,

A. Eckert und J. Zündt

## Mathe:

Bitte kontrolliere die Matheaufgaben der letzten Woche (Lösungen gibt's per Mail). Falls du etwas nicht verstanden oder Fragen hast, ruf mich bitte an oder schreib mir eine Mail und stelle deine Fragen, ich habe Zeit für dich.

Wir werden nach den Ferien relativ bald eine Probe über dieses Thema schreiben und wenn ich von dir nichts höre, gehe ich davon aus, dass du alles verstanden hast.

Diese Woche rechnen wir mit verschiedenen Längeneinheiten (Wiederholung der letzten Woche) und Gewichten (neu!).

Plane dir für Mathe wieder drei Tage ein, an denen du dir jeweils 60 – 90 Minuten Zeit für die Aufgaben nimmst.

Tipp: Lies dir meine Erklärungen Schritt für Schritt durch und halte dich an die Reihenfolge, die ich dir vorgebe.

## Woche 3 - Tag 1:

**Du brauchst:** - dein Mathebuch, Regelheft, Übungsheft und ein Lineal.

- Heute geht es darum, wie man verschiedene Längeneinheiten zusammenrechnen kann (also zum Beispiel:  $25 \text{ cm} + 3 \text{ dm} = \dots$ )
- Lies dir die Lernhilfe auf S.137 durch. In den grünen Sprechblasen wird genau erklärt, wie du vorgehen sollst. Wichtig ist, dass du die zwei Zahlen in eine gemeinsame Einheit umwandelst!
- Schreibe die Lernhilfe unter den letzten Hefteintrag der letzten Woche ins **Regelheft:**  
Denke an das Datum und die Überschrift:

d) So kannst du mit verschiedenen Längenangaben rechnen.

Schreibe die Lernhilfe auf S.137 in dein Regelheft ab

- Nimm dein **Übungsheft**, schreibe das Datum an den Rand und schreibe als Überschrift:  
Übung Woche 3 – Tag 1  
Mache die **Übungen** aus dem Buch S. 137/3+4+5+6 ins Übungsheft

## Woche 3 - Tag 2:

- Du brauchst:** - eine Küchenwaage,  
- eine Packung Taschentücher, fünf Gabeln, fünf gleich große Teller, fünf Filzstifte, fünf Tomaten (oder fünf Äpfel/ fünf Eier/fünf ..., je nachdem was ihr daheim habt – ihr müsst dafür nicht extra einkaufen!)  
- dein Mathebuch, Regelheft, Übungsheft, Lineal.
- Heute geht es ums Gewicht, also darum, wie schwer etwas ist. Auch das Gewicht kann man in verschiedenen Einheiten angeben: Milligramm (mg), Gramm (g), Kilogramm (kg) und Tonne (t)
  - Eine normale Küchenwaage kann meistens zwischen 1g und 2000g Gewicht wiegen.
  - Nimm dir dein **Übungsheft**, schreibe das Datum an den Rand und schreibe als Überschrift:

### Übung Woche 3 – Tag 2

- 1) *Schreibe die folgende Tabelle ab und wiege zuerst ein Taschentuch, dann fünf Taschentücher, und so weiter... Trage deine Ergebnisse in die Tabelle ein:*

So schwer ist <b>ein/e...</b>		So schwer sind <b>fünf...</b>	
Taschentuch	g	Taschentücher	g
Gabel	g	Gabeln	g
Teller	g	Teller	g
Filzstift	g	Filzstifte	g
Tomate	g	Tomaten	g
Apfel	g	Äpfel	g
Ei	g	Eier	g

- 2) *Finde mit Hilfe der Küchenwaage drei Lebensmittel oder Gegenstände in deiner Wohnung, die genau ein Kilogramm wiegen (das ist das gleiche wie 1.000 Gramm) und schreibe sie in dein Übungsheft auf.*
- 3) *Frage deine Eltern, wie schwer du bei deiner Geburt warst und schreibe das Gewicht in dein Heft. Wie viel wiegst du jetzt?*
- Schreibe den folgenden Hefteintrag (Tag 2) ins **Regelheft** ab, denke an das Datum:

### Hefteintrag (Tag 2):

#### 2. Gewicht

##### a) Wann nutzt man welche **Gewichtseinheit**?

Um zu beschreiben, wie leicht oder schwer etwas ist, nutzt man unterschiedliche Gewichtseinheiten:

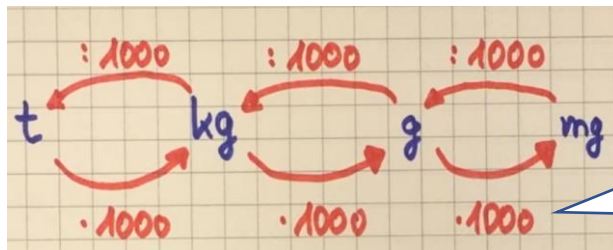
- Für sehr leichte Gegenstände, zum Beispiel das Gewicht einer Feder nimmt man **Milligramm (mg)**.
- In Koch- und Backrezepten sind die Mengen meistens in **Gramm (g)** angegeben.
- Das Gewicht von Menschen wird meistens in **Kilogramm (kg)** angegeben.
- Sehr schwere Gegenstände, wie zum Beispiel Autos oder LKW-Ladungen werden in **Tonnen (t)** angegeben.

### Woche 3 - Tag 3:

- Wenn man Längen miteinander vergleichen will, kann es helfen, wenn sie in der gleichen Einheit (also beide in mg, oder beide in g, ...) angegeben sind.
- Wie du diese umrechnen kannst wird ganz toll im folgenden Video erklärt (Schau es dir ruhig drei-, vier-, fünfmal... an – bis du es verstanden hast).
- **Maßeinheiten umrechnen | Gewicht | t, kg, g, mg (Massen umrechnen) | Lehrerschmidt** <https://www.youtube.com/watch?v=fxD5937olmU>
- Lies dir die Lernhilfe auf S.141 im Mathebuch durch.
- Schreibe den Hefteintrag (Tag 3) in dein **Regelheft** ab. Schreibe unter dem Regelhefteintrag von gestern weiter und denke daran, das Datum an den Rand zu schreiben.

Hefteintrag (Tag 3):

a) So wandelst du Gewichtseinheiten um:



Die Umrechnungszahl ist immer 1.000.

Beispiele:

A)  $2 \text{ g} = 2.000 \text{ mg}$   
 $\cdot 1000$

$62 \text{ kg} = 62.000 \text{ g}$   
 $\cdot 1000$

$3 \text{ t} = 3.000.000 \text{ g}$   
 $\cdot 1000 \cdot 1000$

B)  $23.000 \text{ mg} = 23 \text{ g}$   
 $: 1000$

$9.000 \text{ g} = 9 \text{ kg}$   
 $: 1000$

$1.500 \text{ kg} = 1,5 \text{ t}$   
 $: 1000$

- Nimm dir dein **Übungsheft**, schreibe das Datum an den Rand und schreibe als Überschrift:

Übung Woche 3 – Tag 3

Mache die Übungen aus dem Buch S. 141/ 7 + 8 + 9 ins **Übungsheft**

- Freiwillige Zusatzaufgabe: Mathebuch ★ S. 141/ 10
- Bei Fragen und Problemen, Fr. Eckert anrufen 😊

### GPG: (ca. 45-60 Minuten)

- Lies dir im GPG Buch S. 86/87 „Spezialisierung als Fortschritt“ durch.
- Sieh dir das Video „**Entstehung von Handwerk und Handel - Geschichte einfach erklärt | Duden Learnattack**“ an (Besonders wichtig für heute: Minute 00:20 – 00:57 und 01:48 – 03:30)  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZPtmrGQenF0>
- Schreibe den Hefteintrag ordentlich in dein GPG – Heft (mit Datum!) ab. Hast du dieses nicht zu Hause, schreibe es ordentlich auf ein Blockblatt, so dass du es nach den Osterferien in dein GPG-Heft einkleben kannst.

Hefteintrag GPG:

#### **7. Spezialisierung und Handel**

Weil die Menschen in der Jungsteinzeit auf den Feldern mehr Getreide, Gemüse und Fleisch produzierten als sie Essen konnten, konnten sie Lebensmittelvorräte anlegen und mit anderen tauschen.

Viele Menschen spezialisierten sich auf ein Handwerk und es entwickelten sich immer mehr Berufsgruppen, wie zum Beispiel

- Bauern
- Töpfer
- Weber (der Webstuhl, eine neue Erfindung)
- Schmied (Werkzeuge und Schmuck)
- Bronzegießer
- Bergmann
- Händler

Es dauerte nicht lange, bis die Menschen nicht nur in ihrer Siedlung miteinander tauschten und handelten. In der Kupfersteinzeit zogen Händler durchs Land und handelten vor allem mit Metallgegenständen (Werkzeugen und Schmuck).

### Informatik:

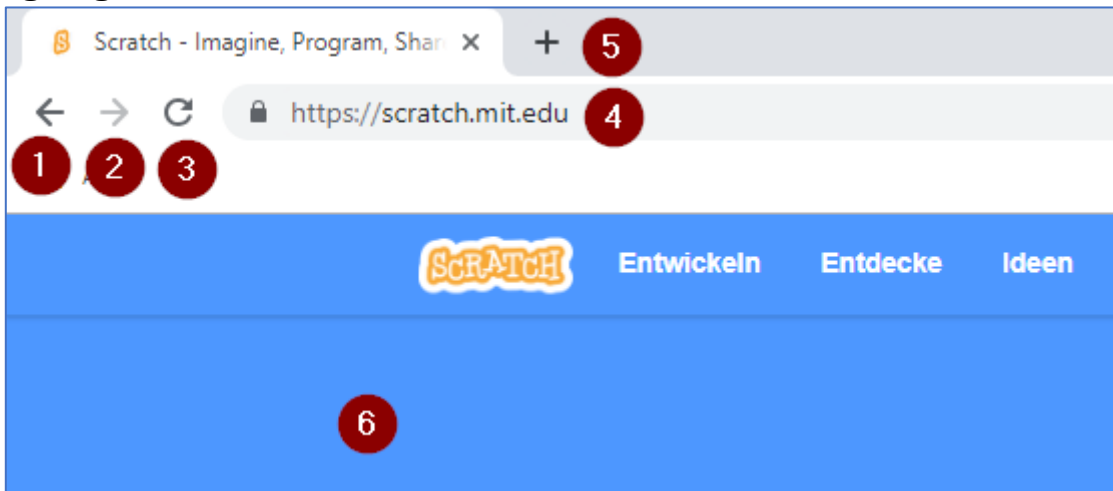
#### **So funktioniert ein Browser**

Besuche die Seite:

<https://www.internet-abc.de/lm/unterwegs-im-internet-so-gehts/der-browser-aufbau-und-bedieneung-1.html>

1. Schaut euch den Erklärfilm an.
2. Bearbeitet das folgende Arbeitsblatt zu dem Film oder schreibt es ab und heftet es in eure Informatikmappe. Die Lösung befindet sich am Ende des Wochenplans!

## Umgang mit dem Browser

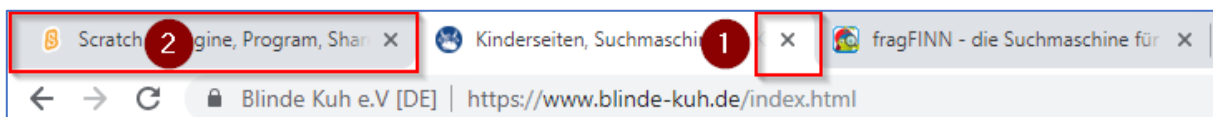


### 1. Ordne der jeweiligen Nummer die folgenden Begriffe zu!

Internetseite aufrufen - Seite zurück - Seite vorwärts - Seite neu laden - Neuen Tab öffnen - Anzeigebereich

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

### 2. So findest du dich mit den Tabs zurecht



a) Welches Symbol musst du anklicken, um den Tab zu schließen?

---

b) Welche Möglichkeiten kennst du, um zwischen den Tabs zu wechseln?

---

c) Rufe in deinem Browser mind. 3 verschiedene Internetseiten auf und teste die obigen Funktionen.

## Natur und Technik:

Bitte denke an dein Lapbook zu den Jahreszeiten!

### Wärmestrahlung

1. Besucht die Internetseite:

<https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-simulationen-detail.php?projekt=waermestrahlung>

Der Text auf der Seite enthält sehr schwierige Wörter. Du kannst aber, wenn du auf Versuch zur Wärmestrahlung klickst (roter Pfeil), einfach ein bisschen selbst virtuell experimentieren.

Für den schwarzen Körper lassen sich Temperaturen von bis zu 2.000 °C einstellen. In diesem Beispiel hat man sich für 1.500 °C entschieden. Bei einer Entfernung von einem Meter werden 44,47 kW Wärmestrahlung abgegeben.

Versuch zur Wärmestrahlung starten 



Zur Sendung "Wellen, die wärmen" 

Funktionsweise des Experiments

Zunächst muss man sich für eine Strahlungsquelle entscheiden. Zur Auswahl stehen:

2. Lies dir im Buch die Seite 45 durch.

3. Schreibe den Hefteintrag ab:

### Wie kommt die Sonnenwärme zu uns?



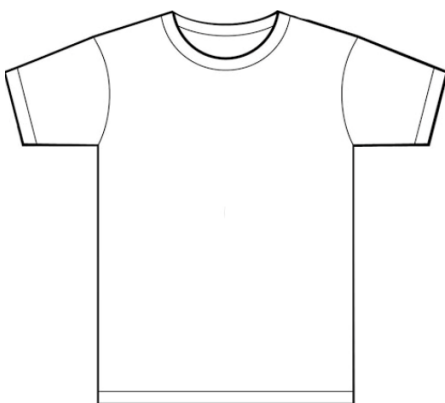
**Merke:** Die Sonnenwärme wird allein durch Wärmestrahlung zur Erde transportiert.

Aufgabe:

Beantworte die Fragen in dein Heft:

- 1) Wo kannst du in deinem Alltag Wärmestrahlung spüren?
- 2) Begründe, welches dieser T-shirts sich in der Sonne stärker erwärmt. Das Youtube Video hilft dir dabei:

<https://www.youtube.com/watch?v=zy-rqFUyUTQ>





## Deutsch:

Mir ist bei Korrigieren eurer Emails aufgefallen, dass ihr Fehler bei der Groß- und Kleinschreibung gemacht habt. Deshalb wird das diese Woche geübt:

1. Schau dir folgendes Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=xoPaNelil-0>

2. Schreib den Hefteintrag in dein Merkheft
3. Mache die Übungen in dein Übungsheft und lasse sie per Foto → What's app zukommen oder schreibe sie mir direkt als Email.

## Groß- und Kleinschreibung

### - Tipps und Tricks wie du dich schnell verbesserst!

#### 1. Satzanfänge werden immer groß geschrieben!!!

#### 2. Der Artikel:

Steht ein Artikel vor einem Wort oder kannst du einen Artikel vor das Wort setzen, dann schreibst du das Wort groß, weil es ein Nomen ist. Man unterscheidet in:

- ♥ Bestimmte Artikel: **Der, die, das** → z.B. **der** Vogel, **die** Frau, **das** Haus
- ♥ Unbestimmte Artikel: **Ein, eine, einer** → z.B. **ein** Vogel, **eine** Frau, **eine** Schule

#### 3. Versteckte Artikel:

Artikel können sich auch „verstecken“, das Wort nach dem versteckten Artikel schreibst du groß, weil es ein Nomen ist:

**ans** = **an das**. Z.B. → Ich gehe **ans** Telefon = Ich gehe **an das** Telefon

**beim** = **bei dem**

**neben** = **neben dem**

usw.

#### 4. **Besitzanzeigende Fürwörter** (Pronomen)

Jedes Nomen kann man jemanden zuordnen. Deshalb kannst du ein Fürwort davor setzen:

**mein** Ball                      **unser** Ball

**dein** Ball                      **euer** Ball

**sein** Ball                      **ihr** Ball

#### 5. Signalwort:

Vor einem Namen kann ein Signalwort stehen.

- ♥ **Zahlenwort:** z.B. **zwanzig** Bälle, **ein** Ball
- ♥ **Mengenwort:** z.B. viele Bälle, mehrere Bälle

#### 6. **Adjektive (Wie Wort):**

Adjektive stehen ebenfalls vor einem Nomen:

z.B. **erholungsreiche** Pause oder **sonniger** Tag

Übungen: Du kannst mir die Übungen direkt per Email schicken oder in die Übungsheft abschreiben, abfotografieren und mir senden.

1. **Groß oder klein? Streiche die falsche Schreibweise durch und schreibe den Satz richtig in dein Heft!**

- Das **essen / Essen** hat wieder gut geschmeckt. Hierfür sind die Zähne sehr wichtig.
- Wir brauchen unsere Zähne zum **zerkleinern / Zerkleinern** unserer Nahrung.
- Es ist daher wichtig, dass wir mindestens zweimal täglich unsere Zähne **putzen / Putzen**.
- Morgens beim **waschen / Waschen** und am Abend vor dem **schlafen / Schlafen**.
- Mit dem **ausspülen / Ausspülen** des Mundes ist es aber nicht getan.
- Erst wenn wir die Zahnbürste kreisförmig **bewegen / Bewegen**, gelingt die restlose Beseitigung aller Speisereste.

2. **Schreibe die E-Mail in der richtigen Groß- und Kleinschreibung auf**

LIEBE ANNA!  
ICH SCHREIBE DIR, DA IN EIN PAAR WOCHEN AN UNSERER SCHULE EINE HALLOWEENPARTY STATTFINDET.  
AM BESTEN KOMMST DU SCHON AM NACHMITTAG.  
DANN KÖNNEN WIR ZU MIR GEHEN UND MUSIK HÖREN.  
ABENDS KÖNNTEN WIR NOCH DAS ABENDESSEN FÜR MEINE ELTERN KOCHEN! WAS MEINST DU? MELDE DICH BITTE SCHNELL!  
DEINE MONA

3. **Online Übung:**

→ Gehe auf folgenden Link:

[https://kahoot.it/challenge/0193094?challenge-id=f30251f9-b8c0-49c2-8243-d23010274a3a\\_1585220971110](https://kahoot.it/challenge/0193094?challenge-id=f30251f9-b8c0-49c2-8243-d23010274a3a_1585220971110)

oder gehe auf die Seite [www.kahoot.it](http://www.kahoot.it) und gebe folgenden **Game Pin ein: 0193094**

→ Gebe einen Nickname ein und übe durch das Quiz.

4. **Klick auf den Link und bearbeite die Aufgaben:**

<http://www.bildungsmedien-online.de/Protected/M3-Online/MLB/69500057/h5p/html/titel2.html>

## Englisch:

### 1. Merkheft Eintrag- Bitte lernen!

#### Fragen mit Do... ? / Does ...? / Where do ...?

Fragen mit **Vollverben**, auf die man mit Ja oder Nein antworten kann, beginnen immer mit **do** oder **does**.

Do	I	have ...?	Habe ich...?
Do	you	have ...?	Hast du ...? Haben Sie...?
<u>Does</u>	he	have ... ?	Hat er ... ?
<u>Does</u>	she	have ...?	Hat sie ... ?
<u>Does</u>	it	have ...?	Hat es ... ?
Do	we	have ...?	Haben wir... ?
Do	you	have ...?	Habt ihr... ?
Do	they	have ...?	Haben sie... ?



Bei he, she, it  
benutzt du does.

Auf Fragen mit **Do ...?** oder **Does...?** kannst du mit einer Kurzantwort reagieren:

Yes, **I/you do**.

Yes, **he / she / it does**.

Yes, **we / you / they do**.

Bei Fragen mit Fragewörtern steht das Fragewort am Satzanfang.

**Do** oder **does** stehen dann an zweiter Stelle.

<u>Where</u>	do	they	buy	presents?	Wo kaufen sie Geschenke?
<u>When</u>	does	the party	start?		Wann beginnt die Party?

### 2. Übungsaufgaben:

Buch S. 70/8, 9 .S.71/ 10, 11

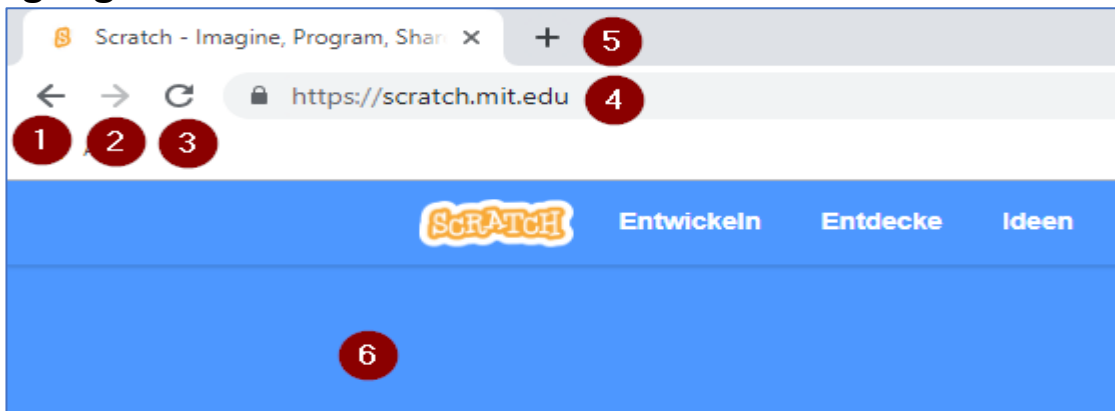
### 3. Vokabeln: S.187- komplett.

Du findest unter folgendem Link zahlreiche Aufgaben zur Wiederholung des Stoffes klick dich durch! Es macht Spaß!!!

<http://www.bildungsmedien-online.de/Protected/M3-Online/MLB/69500040/start.html>

**Lösungen:**  
**Informatik:**

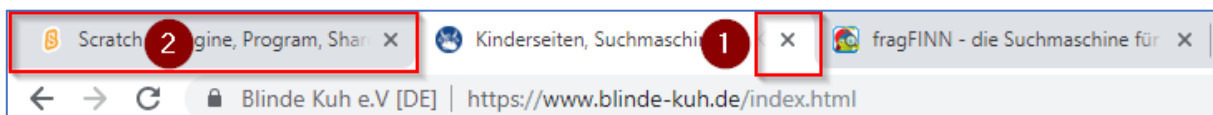
## Umgang mit dem Browser



3. Ordne der jeweiligen Nummer die folgenden Begriffe zu!

①	Seite zurück
②	Seite vorwärts
③	Seite neu laden
④	Internetseite aufrufen
⑤	Neuen Tab öffnen
⑥	Anzeigebereich

4. So findest du dich mit den Tabs zurecht



d) Welches Symbol musst du anklicken, um den

**1 Das Kreuz.**

e) Welche Möglichkeiten kennst du, um zwischen den Tabs zu wechseln?

**2 Klicken**

f) Rufe in deinem Browser mind. 3 verschiedene Internetseiten auf und teste die obigen Funktionen.