

## Thema: Coronavirus und Schulschließungen

- **Aufgabe 1:** Lies dir den Internetartikel aufmerksam durch:  
<https://www.zdf.de/kinder/logo/coronavirus-102.html>
- **Aufgabe 2:**  
**Aussage: „Auch nach den Osterferien bleiben in Bayern die Schulen weiterhin geschlossen.“**  
**(Beschluss der bayerischen Regierung)**
  - Erstelle eine Tabelle mit zwei Spalten.
  - Sammle jeweils mindestens 5 Argumente, **die für** und **die gegen** diese Regelung sprechen. (Tipp: Denke auch an Eltern, die Wohnung, Geschwister, Berufe ...)  
Erinnere dich an den Aufbau eines Arguments:  
**Überzeugender Satzanfang** - **Behauptung** – **Konjunktion (weil/da/denn...)** – **Begründung**
  - **So soll deine Tabelle aussehen:**

Beschluss: „Auch nach den Osterferien bleiben in Bayern die Schulen weiterhin geschlossen.“	
<u>Argumente + für die Regelung +</u>	<u>Argumente - gegen die Regelung -</u>
<i>Beispiel:</i> 1. Ich finde es sehr gut, dass die Schulen geschlossen sind, weil sich das Virus so langsamer verbreitet.	<i>Beispiel:</i> 1. Ich bin finde die Schulschließungen schlecht. Die Schüler können sich nicht richtig mit ihren Lehrern austauschen und lernen weniger, da viele Schüler kein Internet haben.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

- **Aufgabe 3:** Bist du **dafür** oder **dagegen**, dass die Schule weiterhin geschlossen bleibt?
  - Schicke Frau Aydogmus eine Sprachnachricht per WhatsApp.
    - Bist du dafür oder dagegen?
    - **Begründe deine Meinung mit deinen Argumenten aus der Tabelle!**
      - wie ein Mini-Referat
    - Länge: mind. **1min**
    - z.B. „Ich bin dafür, dass die Schule weiterhin geschlossen bleibt, weil...“
- **Schicke die Tabelle und die Sprachnachricht an Frau Aydogmus bis zum 24.4 um 14.00 Uhr!**