

Klasse 5b
Wochenplan 5
Für die Woche vom 27.04. – 01.05.2020

Liebe Schüler, liebe Eltern,

1. Herr Zündt muss diese Woche die 9.Klässler in der Schule unterrichten und ist deshalb nur teilweise telefonisch erreichbar. Bitte ruft bei Fragen, Unklarheiten oder Problemen deshalb Frau Eckert an (01573- 5313977) oder schreibt ihr eine Mail.

2. Am Mittwoch möchten wir, mit allen die dazu Lust haben ein (freiwilliges!) digitales Klassentreffen mit dem Programm Zoom machen. Wir freuen uns euch (per Video) mal wieder zu sehen und zu sprechen!

Du brauchst dafür entweder einen Computer, ein Tablet oder ein Handy mit Kamera und Mikrofon.

Wenn du teilnehmen möchtest, klicke einfach am Mittwoch um kurz vor 14 Uhr auf diesen Link ([Link wurde per Mail verschickt](#))

Wenn du noch nie zuvor mit Zoom telefoniert hast, kannst du schon vorher auf den Link gehen und dann auf "Computeraudio testen" klicken - so kannst du überprüfen, ob deine Kamera und dein Mikrofon funktionieren.

Wir wünschen euch alles Gute und schicken euch viele Grüße!

Fr. Eckert und Hr. Zündt

Mathe:

Bitte kontrolliere die Matheaufgaben der letzten Woche (Lösungen gibt's per Mail). Falls du etwas nicht verstanden oder Fragen hast, ruf bitte Fr. Eckert an oder schreib mir eine Mail und stelle deine Fragen. Wenn ich gerade mit einem anderen Schüler telefoniere, oder nicht ans Handy gehen kann, rufe ich dich so schnell es geht zurück.

Diese Woche rechnen wir mit verschiedenen Gewichtseinheiten (Wiederholung der letzten Woche) und bearbeiten Sachaufgaben mit Gewichten (neu).

Plane dir für Mathe drei Tage ein, an denen du dir jeweils 60 – 90 Minuten Zeit für die Aufgaben nimmst.

Tipp: Lies dir meine Erklärungen Schritt für Schritt durch und halte dich an die Reihenfolge, die ich dir vorgebe.

Mathe Woche 5 - Tag 1:

Du brauchst: - dein Mathe Übungsheft und Arbeitsheft, einen grünen Fineliner zum Korrigieren, deinen Füller

1. Kontrolliere die Hausaufgaben aus Woche 3 (Sorry, ich habe letzte Woche ganz vergessen euch die Lösungen zu schicken)
2. Gilt nur für die Schüler, die letzte Woche NICHT mit kapiert.de zurecht gekommen sind: Kontrolliere die Übungen im Arbeitsheft S. 53,54,55
3. Übung: Mache die Übungen im Mathe – Arbeitsheft auf S. 56 (ganze Seite) und schicke Fr. Eckert ein Foto wenn du damit fertig bist per SMS oder Mail.

Mathe Woche 5 - Tag 2:

Du brauchst: - dein Regelheft, ein Lineal und einen gespitzten Bleistift, vier Fineliner in den Farben grün, rot, blau und schwarz, deinen Füller und Youtube

- Heute geht es darum, wie man verschiedene Gewichtseinheiten zusammenrechnen kann (also zum Beispiel: $250\text{ g} + 1,2\text{ kg} = \dots$)
- Sieh dir das folgende Video auf youtube bis zur Minute 01:40 an und drücke dann auf Pause.
Mit Größen rechnen - Gewicht | Mathematik einfach erklärt (von Lehrer Heiß)
<https://www.youtube.com/watch?v=oGbRpeqqm4I>
- Zeichne nun die Stellenwerttafel aus dem Video unter den letzten Hefteintrag ins **Regelheft**. In der Breite brauchst du für die Tabelle 13cm (1cm pro Zelle) in der Höhe 5cm (1cm pro Zelle).
Denke an das Datum und die Überschrift:

Hefteintrag (Tag 2):

c) So kannst du mit verschiedenen Gewichtseinheiten rechnen.

	t			kg			g			mg		
	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E
1)												
2)												
3)												

Beispiele: 1)

2)

3)

- Sieh dir dann das Video bis zur Minute 06:00 an. Drücke wieder auf Pause und übertrage die Werte aus dem Video in die Stellenwerttafel in dein Heft. Schreibe auch die drei Beispiele aus dem Video (02:00 – 06:00) in dein Schulheft auf. Wenn es dir zu schnell geht, sieh es dir noch ein zweites Mal an und drücke auf Pause.

- Sieh dir das restliche Video (ab Minute 06:00) an.

- Schreibe die Rechnungen und dazugehörigen Lösungen in dein Regelheft.

$$5 \text{ kg} + 550 \text{ g} =$$

$$2 \text{ t} - 1720 \text{ kg} =$$

- Schreibe zum Schluss die folgende Aufgabe in dein Regelheft:

Lena hat 2kg Zucker. Sie möchte daraus kleine Päckchen machen, in denen immer 0,25kg Zucker ist.

$$2\text{kg} = 2000\text{g}$$

$$0,25\text{kg} = 250\text{g}$$

$$2000\text{g} : 250\text{g} = \underline{8}$$

2. Schritt: In die gleiche Einheit umwandeln.

1. Schritt: Das Ergebnis ausrechnen.

Woche 5 - Tag 3:

Du brauchst: - dein Regelheft, Übungsheft, dein Mathebuch und deinen Füller.

- Heute geht es darum, wie man Größen multipliziert oder dividiert.
- Schreibe den folgenden Hefteintrag in dein Regelheft ab.
Denke an das Datum und die Überschrift:

Hefteintrag (Tag 3):

d) So multiplizierst oder dividierst du Größen (gilt auch für Längen, Zeiten, Geld,...)

Fall 1:

$$100 \text{ kg} \cdot 4 = 400 \text{ kg}$$

$$200 \text{ kg} : 4 = 50 \text{ kg}$$

Größe mal Zahl ergibt im Ergebnis eine **Größe**.
Größe geteilt durch Zahl ergibt im Ergebnis auch eine **Größe**.

Fall 2:

$$100 \text{ kg} : 25 \text{ kg} = 4$$

Größe geteilt durch Größe ergibt im Ergebnis eine **Zahl**.

- Nimm dein **Übungsheft**, schreibe das Datum an den Rand und schreibe als Überschrift:

Übung Woche 5 – Tag 3

Mache die **Übungen** aus dem Buch S. 142/1,2,3 und 5 ins Übungsheft.

(Erinnerung: Melde dich bei Fragen bei Fr. Eckert!)

Zusatzaufgaben: ☆ S.142/4+6

WiB: (40-60 Minuten)

Aufgabe 1: Schreibe den Hefteintrag in dein WiB-Heft oder auf ein Blockblatt ordentlich ab. Denke an das Datum und die Überschrift:

Hefteintrag:

Was ist ein Produkt?

Ein **Produkt** ist eine Ware, die von Menschen **hergestellt** wird.

Ein **Produkt** ist eine Ware, die von Menschen **konsumiert**, das heißt gekauft werden kann, zum Beispiel Sportschuhe, Smartphones, Pizza,...

Warum gibt es Werbung?

Wenn man ein Produkt verkaufen will, muss man dafür Werbung machen.

Wenn ein Unternehmen für ein neues Produkt Werbung machen möchte, plant es die folgenden Schritte meist ganz genau.

1. Werbeabsicht

Das Unternehmen möchte Menschen auf das Produkt aufmerksam machen, sie darüber informieren und sie zum Kauf auffordern.

2. Werbebotschaft

Das Unternehmen möchte den Menschen mit einer Werbebotschaft mitteilen, was das Besondere an dem Produkt ist. Die Werbebotschaft wird mithilfe von Werbung verbreitet. (Zum Beispiel auf Plakaten, in Zeitschriften oder Prospekten, im Internet, Radio oder Fernsehen).

3. Werbeempfänger

So nennt man den zukünftigen Kunden, der das Produkt kaufen soll. Die Werbebotschaft wird genau auf ihn abgestimmt.

Wichtig: Werbung will uns nicht immer nur zum Kaufen verführen, sondern möchte uns auch über bestimmte Merkmale eines Produkts informieren (zum Beispiel technische Daten wie Akkulaufzeit oder Speicherplatz).

Aufgabe 2: Suche in Werbeprospekten zwei Beispiele aus für Werbung, die vor allem informieren möchte. Schneide sie aus und klebe sie in dein Heft.

Aufgabe 3: Fotografiere den Hefteintrag (Aufgabe 1) und die gefundene Informations- Werbung (Aufgabe 2) und schicke sie per SMS oder Mail an Fr. Eckert – wenn du dabei Hilfe brauchst, ruf an, zusammen finden wir eine Lösung.

Informatik:

Chatten und Texten

Arbeitsauftrag:

Besuche die Internetseite:

<https://www.internet-abc.de/lm/chatten-und-texten-im-internet.html>

Klick dich durch das Lernprogramm.

Natur und Technik:

Bitte denke an dein Lapbook zu den Jahreszeiten!

Unser neues Thema ist Licht und Farben.

1. Lies dir im Buch die Seiten 60-61 durch und bearbeite die Aufgaben 1 auf Seite 60, sowie die Aufgaben 1 und 2 auf Seite 61 schriftlich auf ein Blockblatt.
2. Schreibe den Hefteintrag in dein Heft:

Warum sehen wir farbig?

Gegenstände sind farbig, wenn sie Teile des weißen Lichts **absorbieren** (verschlucken) und die restlichen Teile des Spektrums **reflektieren** (zurückwerfen). Weiße Gegenstände reflektieren das gesamte weiße Licht, schwarze absorbieren das gesamte Licht.

So entstehen verschiedene Farben:

Hier zeichnest du die Tabelle auf Seite 60 in dein Heft

Englisch:

1. Hefteintrag Merkheft:

Possessivpronomen(my, your, his, ...)

Possessivbegleiter (besitzanzeigende Fürwörter) drücken aus, **wem** oder **zu wem** etwas gehört.

Englisch			Deutsch		
	Possessivpronomen			Possessivpronomen	
This is	my			mein	
	your			dein	
	his			sein	
	her	name.	Das ist	ihr	Name
	its			sein	
	our			unser	
	your			euer	
	their			ihr	

Auch im Deutschen gibt es Pronomen, die zeigen, wem oder zu wem etwas gehört: **mein** Vater, **deine** Jacke, **sein** Handy, **unsere** Lehrer, **euer** Haus, ...

2. Übung:

→ Buch S.74/10,11 und Seite 75/12

→ Buch S.76/1 und S.77/2

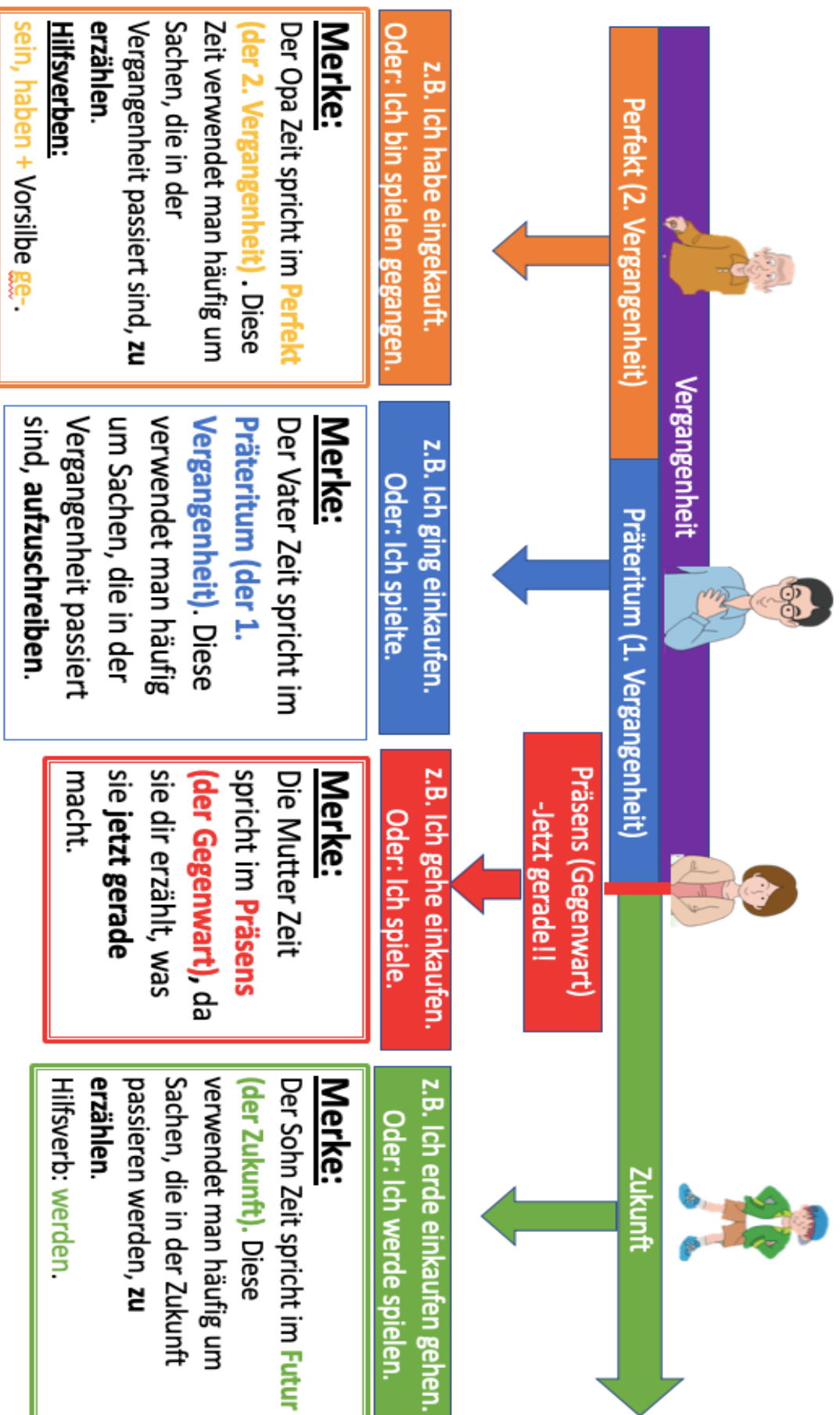
Deutsch:

1. Ich habe für euch ein Youtube Video gemacht. Schaut es euch unter folgendem Link an:

<https://youtu.be/ACTxNZjZBnc>

2. Hefteintrag:

(Hefteintrag 1) Wir lernen die Familie Zeit kennen:

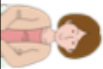





(Hefteintrag 2) **Personen und Zeitformen im Überblick**

Arbeitsauftrag: Fülle die Tabelle mit dem Wort „gehen“ aus:

Person ▼ (Fremdwort)	Zeit ▶	2. Vergangenheit	1. Vergangenheit	Gegenwart	Zukunft
	Ich	Perfekt bin gelaufen	Präteritum lief	_____	_____
1. Person Singular					
2. Person Singular					
3. Person Singular					
1. Person Plural					
2. Person Plural					
3. Person Plural					

Übung: 1. Zeichne die Tabelle in dein Übungsheft und fülle sie vollständig aus:

Person	Infinitiv/ Grundform	Präsens 	Präteritum 	Perfekt 	Futur 
1. Person Singular	laufen	ich laufe	ich lief	ich bin gelaufen	ich werde laufen
2. Person Plural	schlafen	sie schliefen			
		du nervst	sie trank		ihr werdet schießen
				wir haben gekocht	
3. Person Plural	spazieren	ich male	er rief		
					sie werden riechen
		sie schreibt			ihr werdet lernen
			er fuhr		

Übungen:

2. Bringe die folgenden Sätze in die angegebene Zeit.

Beispiel:

1. Ich lese ein Buch. (Perfekt)
→ Ich habe ein Buch gelesen.
2. Der Mann bringt das Essen. (Futur)
3. Die Familie sieht sich den Film an. (Präteritum)
4. Sie geht in die Schule. (Futur)
5. Er springt über den Zaun. (Perfekt)
6. Er singt ein Lied. (Präteritum)
7. Ihr wandert in die falsche Richtung. (Perfekt)
8. Sie erzählt gerne Geschichten. (Futur)
9. Ich kaufe ein Buch. (Präteritum)
10. Er gibt seine Arbeit ab. (Futur)
11. Sie hüpfen um die Wette. (Präteritum)
12. Es trinkt Milch. (Perfekt)
13. Ich laufe gerne. (Perfekt)
14. Wir singen zusammen. (Futur)
15. Sie isst einen Apfel. (Präteritum)
16. Sie spielen Tischtennis. (Futur)

Freiwillige Aufgabe:

Wie erlebst du Corona? – Viele Schüler unserer Schule schreiben derzeit Geschichten in einem Corona Tagebuch auf. Diese Geschichten werden gesammelt und du kannst sie unter:

<https://www.herschel-mittelschule.de/schüler/corona-tagebuch/>
nachlesen.

Jetzt bist du an der Reihe. Schreibe mir eine E-mail in der du beschreibst, wie du einen Tag in dieser schwierigen Zeit erlebst.

Keine Sorge, dein Eintrag wird **ohne** deinen Namen veröffentlicht.