

Lösungen Wochenplan 23.3.-27.3

Deutsch

S.245/1

Beispiellösung:

Als die Neue zum ersten Mal in unsere Klasse kam, glotzten sie alle wie wild an. Das Mädchen war aber auch wirklich der Hammer. Sie war voll trendy und hatte Style. Ihr Outfit war Weltklasse und sie sah aus, als würde sie bei Germany's Next Topmodel mitspielen. Ihre gestylten Haare fielen voll auf. Einige Jungen gafften sie aufgeregt an. Ich fand das voll scheiße, aber sie interessierte das überhaupt nicht und schaute gleichgültig umher. Vielleicht dachte sie auch, dass diese Jungs voll die Honks sind. Sie stand jedenfalls in ihrem schrillen Dress da und lachte uns an. Und dann fragte sie einfach so: „Na, wer von euch will sich neben mich pflanzen?“

2)

Englischer Ursprung: cool, gestylt, in, out, Outfit, trendy, Fashion, Hit, News, Rap, Sound, T-Shirt, Trend

S.246/1

Individuelle Lösungen.

Beispiel: schlanke Figur: eine Holzfigur, die nicht dünn ist

2)

Stoff gewordener Traum: Hippe Bluse

Geklemmte Nadeln: Piercing-Nadel

Unwiderstehlicher Charakter: Fränkische Weine

Trinkt nicht und raucht nicht: Das neue Superauto

Intelligentes Glas: Brille für jedes Licht

Verlockende Lippen: Blüten locken Insekten

Getönte Flammen: Frau unten links

Flotte Lotte: Tradition in der Küche

Schlanke Figur: Flachbildschirme

3) Werbung will Aufmerksamkeit und Neugier erregen. Sprachliche Bilder können das schaffen und die Menschen zum Nachdenken anregen oder sie erheitern.

S.248/1

a zu f

b zu a

c zu e

d zu g

e zu h

f zu d

g zu c

h zu b

e (muss wohl eigentlich i heißen) zu i

2) individuelle Lösungen

Bsp.:

Läuft bei dir.

Chill dein Leben.

3) Lösung auf S.247 unten

S.249/1

a und b sind möglich. b jedoch nur, wenn ihr euch besser kennt. Eine Begrüßung gehört im Normalfall immer dazu. c und d keinesfalls.

4)

a ist wieder die beste Variante. Bei b fehlt wieder die Begrüßung, jedoch akzeptabel. C geht gar nicht. d geht nur, wenn man sich ganz gut kennt, aber eher nicht.

7)

bitte, Guten Tag (Begrüßung allgemein), Frau Müller (Anrede), Konjunktivformen (hätte, würde), Fragen stellen und keine Aufforderungen

Englisch

p.75/ 1

- 1) Alex's mother didn't want him to go to Drax.
- 2) Marian likes the Cookies.
- 3) Arsenal played against Sheffield United.
- 4) Marion's dad brought her to Drax.
- 5) A reporter (woman from a (Sunday) newspaper interviewed Alex at Drax.
- 6) Alex's grandmother has a house in London.

/2

- 1) She will be frightened because demonstrations can be violent/dangerous
- 2) They cheered because Sheffield United won 2:1 against Arsenal.
- 3) She came to Drax because she wanted to see Richie Hall.
- 4) She phoned Daniel because she wanted to record the football match and her video recorder was broken.
- 5) She said this because Alex didn't only talk about the environment – he talked about football too.

/3

- 1a) Planes are worse than power stations
 - b) Power stations cause climate change.
 - c) He doesn't know if power stations cause climate change.
- 2) I agree with.... (individuelle Lösung)

/4

- 1) Drama, violence, bottles were thrown, shouted a lot, vandals, noise and violence were terrible, frightened
- 2) Musterlösung:
Dear Sir/Madam,
I am writing to you about your article on the protest march at Drax power station. Some of the information in your newspaper was not right. For example, you wrote about violence at the march, but the people there laughed and chatted and the police were really relaxed. Also people did not throw bottles at the police. Just one person threw a bottle. Finally, people did not shout a lot. They only cheered because Sheffield United won the football match. I hope you are going to correct this wrong information.

Yours sincerely,
Paul Eisch

Workbook

p.31/1

lost/closed/improve/environment/building/out-of-town/facilities/buzz
stadium

2) Alex Barker is a teenager who is a member of a Sheffield environment group. The environment group are people who want to improve the environment in Sheffield.

Drax is a power station which causes air pollution near Sheffield.

Meadowhall is a shopping centre which was built when old factories were pulled down.

Marian and Daniel are friends who are in Alex's geography class.

p.32/3

some/any/some/any/some/any

4) nobody/anything/something/somebody nowhere/nothing

5) She's asking if we could do something together on Saturday afternoon.

Er sagt, dass er leider nicht kann.

Er muss mit Peters Familie in die Stadt gehen.

She's asking if you can come to the concert in the stadium on Saturday evening. It starts at half past seven.

Er sagt O.K. und fragt, ob deine Mutter dich am Ende des Konzerts abholt und ihn auch nach Hause bringen könnte.

She says she will ask her mum. It should be OK.

6) Jeweils das richtige Personalpronomen und individuelle Lösung.

a) Who/which/which/who/which

b) Individuell

7) anywhere/don't invite anybody/ don't do anything

8) didn't see anybody/had something/ did nothing/ didn't have anything/ watched something

9) tyres/violent/home match/trousers/biology/megaphones

b) 2 & 3

10) Nuclear/waste/demonstrations/violent/burn/coal/causes/pollution/climate change/produce

Mathe

S.100/4

a) $45x$ b) $10y$ c) $4c$ d) $0,75z$ e) $7a$ f) $84c$ g) $3x$ h) $35y$ i) $3a$ j) $4b$

5a) $5x$ b) $x-8$ c) $x+6$ d) $4x-2x$ e) $x \cdot 6-7$ f) $x:2 + x \cdot 7$

6) a) 7; 10; 13; 16; 19

b) Immer wenn x um 1 größer wird, vergrößert sich das Dreifache $3x$ um 3.

c) $3x + 11$; $3x - 1$

7) a) $-4x+9$ b) $-27y + 14$ c) $24v + 0,5$ d) $0,6a + 4,5$ e) $0,28a - 4,29$

S.100/9

$$3x - 5 + 5x = 8x - 5$$

$$5x - 2 \cdot 3 - 3x - 10 = 2x - 16$$

$$3x + 18 - 4x + 8x + 5 = 7x + 23$$

$$13x - 7 - 4x - 11 = 9x - 18$$

$$3 \cdot 0,5x + 2 \cdot 1,5 + 6 \cdot 0,25x = 3x + 3$$

$$1,2 \cdot 3 - 4 \cdot 1,3x + 3 \cdot 1,6x - 1,8 = -0,4x + 1,8$$

10.) a) $2a-5$ b) $10 + a \cdot 3$ c) $a \cdot 5 + 7$ d) $a + 5 - 7$

11) a) $12,30 + 0,09x$ b) $12,30 + 0,09(x-10)$

X = Anzahl der Einheiten für $x > 9$

12.)

a) Von C zu F: $x \cdot 1,8 + 32$ Von F zu C: $(y-32) : 1,8$

b)

C	-20	-10	0	10
F	-4	14	32	50

c.) Steigt der Wert in C um 10, so steigt der Wert in F jeweils um 18. Das Verhältnis 18 : 10 entspricht dem Faktor 1,8 im Term.

S.101/1

a) $x + 2x + 7 - 4 = 3x + 3$

b) $x - 5 + 3x + 8 = 4x + 3$

c) $3x + 2x - 5 = 5x - 5$

d) $8x - 5x - 3 - 3x = -3$

e) $3 - 4a + 5 + 5 = -4a + 13$

f) $2y + 7y + 3 - 5 - 5y = 4y - 2$

g) $2z + 5 - z - z + 5 = 10$

h) $-4x + 15 + 46 - 12 - 3x = -7x + 49$

2)

a) $25 - 4x + 8 - x + 5 = -4x - x + 25 + 8 + 5 = -5x + 38$

b) $7 + 4b + 13 - 7 + 12b + 12 = 4b + 12b + 7 + 13 - 7 + 12 = 16b + 25$

c) $12a - 5 + 3a - 4 - 5a = 12a + 3a - 5a - 5 - 4 = 10a - 9$

d) $5 - 7y + 9y - 8 - 13 + 11y = -7y + 9y + 11y + 5 - 8 - 13 = 13y - 16$

e) $5,3z - 4 - 4,2z + 6 - 2,5z = 5,3z - 4,2z - 2,5z - 4 + 6 = -1,4z + 2$

f) $3,5 - 6,2 - 1,2x - 1,8 - 2,4x + 12,6 + x + 5,25 = -1,2x - 2,4x + x + 3,5 - 6,2 - 1,8 + 12,6 + 5,25 = -2,6x + 13,35$

3)

a) -5 eingesetzt: - 5 b) $a + 156$ eingesetzt: 133 c) $-2y - 29,2$ eingesetzt: -34,2 d) $-1,25x - 2,25$ eingesetzt: -6 e) $-x + 129,95$ eingesetzt: 129,2

4 a) $550 + 57,80 + 84 - (72,50 + 120 + 125) = 691,80 - 317,50 = 374,30$

Bzw. $550 + 57,80 - 72,50 - 120 + 84 - 125 = 374,30$

Der neue Kontostand beträgt 374,30 €.

b.) Der Kontostand hat sich um 175,70 € bzw. um rund 31,95 % verringert.

c.) Es wurde zusätzlich eine Auszahlung von 580,10 € getätigt.