
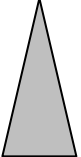
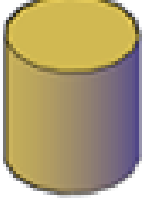



Name: _____	
Mathe Übungsprobe: Umfang und Flächeninhalt	Selbsteinschätzung: 😞 😐 😊

4. → Kreuze den passenden Begriff an.

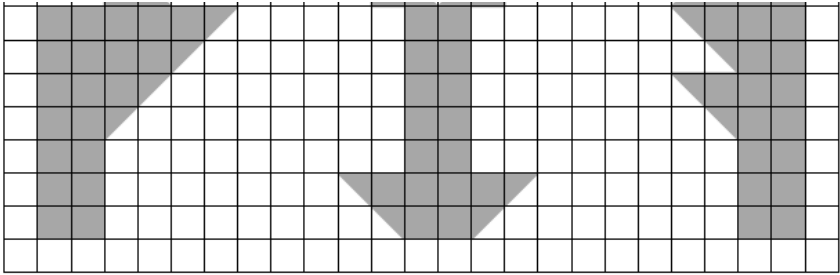
Situation	Umfang	Flächeninhalt
Herr Leyh streicht die Fassade seines Hauses.		
Anton will wissen, welcher Ring ihm passt.		
Auf dem Fußboden wird Parkett verlegt.		
Im Zimmer wird eine neue Sockelleiste angebracht.		

5. → Kreuze an, wenn es sich um eine **Fläche** handelt.

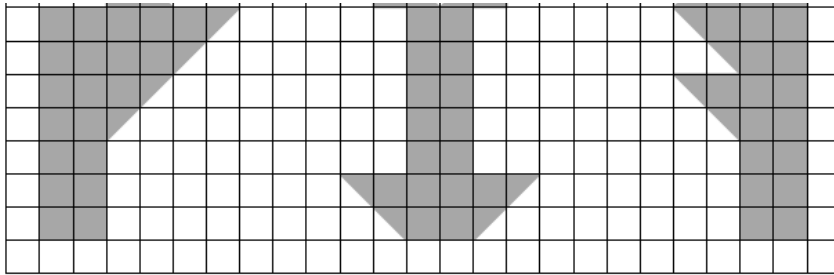
 1 <input type="checkbox"/>	g _____ 2 <input type="checkbox"/>	 3 <input type="checkbox"/>
x P 4 <input type="checkbox"/>	 5 <input type="checkbox"/>	 6 <input type="checkbox"/>

→ Schreibe stichpunktartig auf, worum es sich bei den restlichen Abbildungen handelt.

6. → Vergleiche den **Umfang** der Figuren (<, =, >).

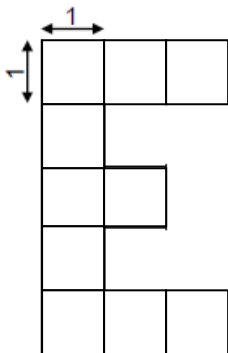


4. → Vergleiche den **Flächeninhalt** der Figuren (<, =, >).

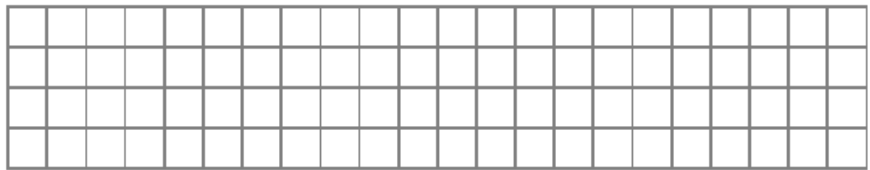


5. → Gib die Lösung an!

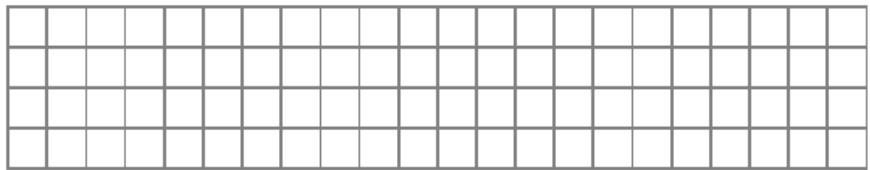
Skizze
(Maße in cm):



a) Wie groß ist der Umfang der Figur (in cm)?

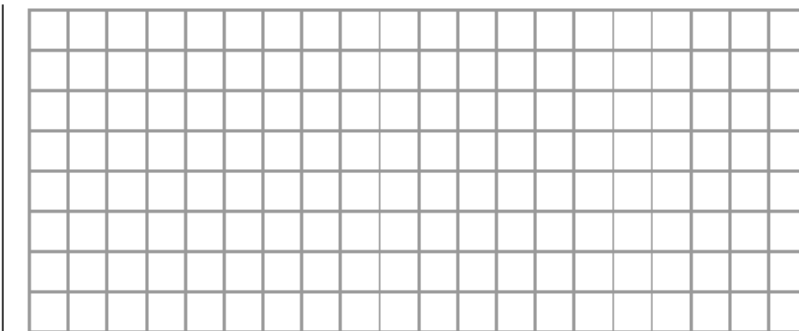


b) Wie groß ist der Flächeninhalt der Figur (in cm²)?



6. →

Zum Einzäunen eines rechteckigen Gartens wurden 290 m Zaun verwendet. Das Grundstück ist 80 m lang. Berechne die Breite des Grundstücks.

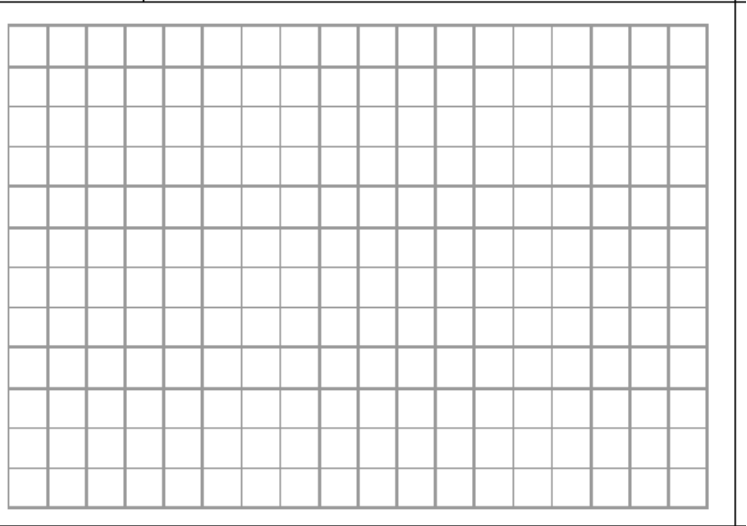
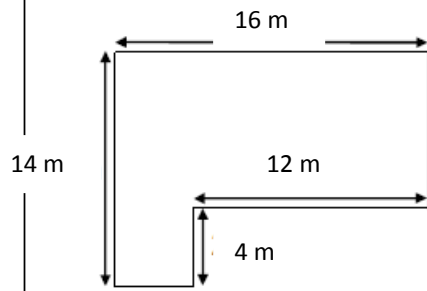


Das Grundstück ist
_____ m breit.

Skizze:

7. →

Berechne den Flächeninhalt dieser Figur!

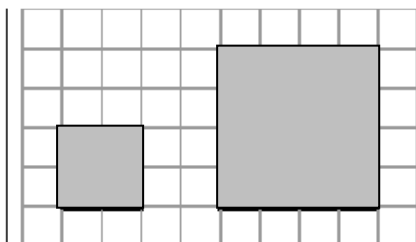


8. → Zeichne ein Rechteck mit dem Umfang 8 cm.

9. → Zeichne ein Quadrat mit dem Flächeninhalt 25 cm^2 .

10. → Kreuze die richtige Aussage an:

Wenn man alle Seiten eines Quadrates verdoppelt, dann...



...verdoppelt sich auch sein Flächeninhalt.

...verdoppelt sich auch sein Umfang.

...halbiert sich sein Flächeninhalt

Englisch Übungsprobe Unit 4: Party

Name: _____ Date: _____

1. Translate!

	Geburtstag
	Einladung
	weil; da
	Süßigkeit
when	
to have a party	
to need	
shopping	

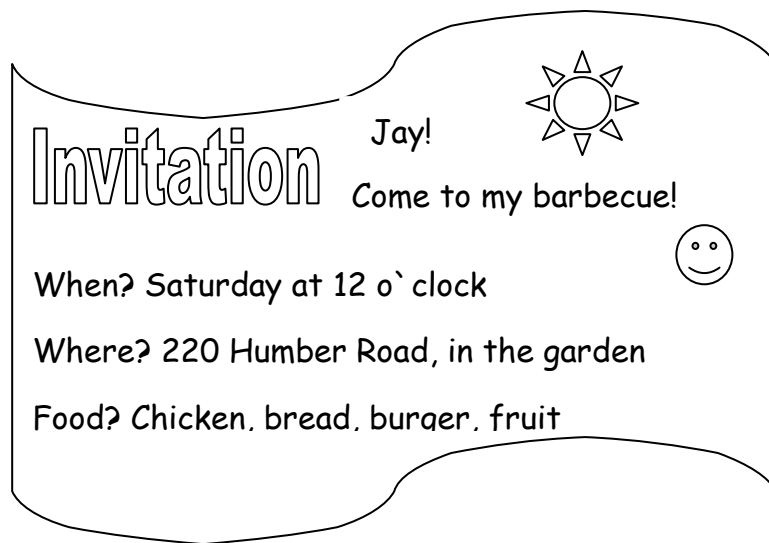
2. Say it in English!

Käse		Apfel	
Ei		Kuchen	
Tomate		Banane	
Schokolade		Hähnchen	

3. Use "do" or "does"!

Where _____ they buy presents?	_____ you have fun?
_____ he have a costume?	_____ she like pizza?

4. Look at the invitation. Write a dialogue.



Luke:	

Deutsch:

Lies dir auf Seite 300 in deinem Buch durch, wie man einen Brief schreibt.

Sieh dir auf Seite 64 in deinem Buch bei Nr. 3 an, wie man einen Briefumschlag korrekt beschriftet.

Bearbeite nun entweder Aufgabe 1 oder Aufgabe 2:

→ Aufgabe 1:

Schreibe einen Brief an deine Klassenlehrerin Frau Kurz mit folgendem Inhalt:

- Womit beschäftigst du dich während der Schulschließung?
- Wie läuft in dieser Zeit der Alltag in deiner Familie ab?
- Wie ist deine Stimmung? Begründe.

Adressiere den Brief an:

Frau Kurz
Herschelplatz 1
90443 Nürnberg

Du brauchst eine 80er Briefmarke!

→ Aufgabe 2:

Schreibe eine E-Mail an deine Klassenlehrerin Frau Kurz mit folgendem Inhalt:

- Womit beschäftigst du dich während der Schulschließung?
- Wie läuft in dieser Zeit der Alltag in deiner Familie ab?
- Wie ist deine Stimmung? Begründe.

Schicke die E-Mail an:

e.kurz@herschel-mittelschule.de